



# LITERATURA

6º ANO  
Prof. Jozy

Lista:

**03**

Data: 30 / 03 / 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Leia:

## O homem e a galinha

Ruth Rocha

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras.

Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha.

Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E a galinha todos os dias botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo todo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... Muito menos sorvete!

Vai que a mulher falou:

– É, mas esta é diferente. Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso, mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim! – o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim. – respondeu o marido.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo de dar milho pra galinha? Ela que cate o de-comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido falou.

Aí a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Um dia a galinha encontrou o portão aberto.

Foi embora e não voltou mais.

Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

1. Na passagem “onde tratam dela a pão-de-ló”, a expressão destacada significa:

- a) Desprezada.
- b) Infeliz.
- c) Humilhada.
- d) Bem tratada.
- e) Maltratada.

2. Qual das alternativas a seguir não é correta em relação ao homem da fábula?

- a) É um personagem preocupado com o corte de gastos.
- b) Mostra ingratidão em relação à galinha.
- c) Demonstra não ouvir as opiniões dos outros.
- d) Identifica-se como autoritário em relação à mulher.
- e) Revela sua maldade nos maus-tratos em relação à galinha.

Leia:

## A CAUSA DA CHUVA

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

– Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

3. Toda fábula encerra um ensinamento. Podemos sintetizar o ensino desta fábula através da frase:

- a) A mentira tem pernas curtas.
- b) As aparências enganam.
- c) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- d) Não julgueis e não sereis julgados.

4. O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- a) Correto.
- b) Aceitável.
- c) Absurdo.
- d) Científico.

Leia a tira.



5. O humor presente na tirinha decorre principalmente do fato de a personagem Mafalda:

- a) Atribuir, no primeiro quadrinho, poder ilimitado ao dedo indicador.
- b) Considerar seu dedo indicador tão importante quanto o dos patrões.
- c) Atribuir, no primeiro e no último quadrinhos, um mesmo sentido ao vocábulo "indicador".
- d) Usar corretamente a expressão "indicador de desemprego", mesmo sendo criança.
- e) Atribuir, no último quadrinho, fama exagerada ao dedo indicador dos patrões.

Leia:

### Artur e os cavaleiros da Távola Redonda

Artur era filho secreto do rei Pendragon. Ao nascer, foi confiado ao mago Merlim, que cuidou de sua educação, mas não lhe contou sua verdadeira origem nem o destino que o esperava.

Dezesseis anos mais tarde, o rei morreu sem deixar herdeiro. Para escolher um novo rei, surgiu uma espada encantada que exibia o nome Excalibur, encravada numa pedra, na qual se lia: "Aquele que conquistar essa espada será o rei".

Todos os cavaleiros do reino tentaram retirar a espada da pedra. Mas nenhum conseguiu.

Na sua vez, Artur apoderou-se da arma sem a mínima dificuldade. Foi inacreditável. Ele foi consagrado rei.

Um dia, Merlim aconselhou Artur a reunir os melhores cavaleiros. Diante deles, o mágico fez aparecer uma tábua redonda e vários assentos. Neles estava escrito, em ouro, o nome de cada cavaleiro.

Os cavaleiros da Távola Redonda fizeram um juramento: percorreriam todo o reino socorrendo damas em perigo e combatendo os maus.

Minha 1ª Biblioteca "Larousse Heróis". Tradução: Adriana de Oliveira Silva. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 10 – 11.

6. Artur tornou-se rei porque:

- a) “[...] era filho secreto do rei Pendragon.”
- b) “[...] foi confiado ao mago Merlim [...]”
- c) “[...] o rei morreu sem deixar herdeiro.”
- d) “[...] apoderou-se da arma sem a mínima dificuldade.”
- e) nenhuma das alternativas.

7. Há uma opinião sobre a façanha de Artur em:

- a) “[...] uma espada encantada que exibia o nome Excalibur, encravada numa pedra [...]”
- b) “[...] Todos os cavaleiros do reino tentaram retirar a espada da pedra. Mas nenhum conseguiu.”
- c) “Aquele que conquistar essa espada será o rei”.
- d) “Ele foi consagrado rei.”
- e) “Foi inacreditável.”

Leia o texto abaixo:



8. De acordo com esse texto, podemos afirmar que:

- a) Cascão obedeceu à ordem dada por sua mãe.
- b) Cascão evitou ficar em um ambiente limpo.
- c) a mãe do Cascão limpou a sujeira que ele fez.
- d) a mãe do Cascão chamou-o de volta à casa.
- e) nenhuma das alternativas.

Observe o cartum a seguir para responder às questões 9 e 10.



Disponível em: <https://fazdecontaquesei.blogspot.com.br/2012/08/a-inclusao-da-tecnologia-na-educacao.html>. Acesso em: 21 jan. 2018.

09. O cartum acima:

- a) Apresenta aos pais que os atuais alunos têm se preocupado muito com as leituras na escola.
- b) Mostra que muitos alunos desconhecem algumas obras literárias importantes.
- c) Informa que alguns alunos estão mais preocupados em brincar do que ler um bom livro.
- d) Critica o uso que as crianças têm feito da tecnologia, priorizando-a e deixando de lado a leitura de livros.

10. Os personagens do cartum apresentam diferentes reações diante do livro. Por meio das expressões faciais e corporais dos personagens é possível afirmar que eles sentem

- a) Alegria, euforia e curiosidade.
- b) Medo, receio e curiosidade.
- c) Ódio, raiva e curiosidade.
- d) Medo, alegria e euforia.