

Poema

A palavra “**poema**” deriva do verbo grego “poein” que significa “fazer, criar, compor”. Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimentos e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.

O Menino Azul

Cecília Meireles



O menino quer um **burrinho**
para **passear**.

Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**.
o nome dos rios,
das **montanhas** das **flores**.
- de tudo que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **pessoas** e bichos.
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Rua das Casas,
número das **Portas**.
ao Menino Azul que não sabe **ler**)

Análise e entendimento:

1- Qual é o título do poema?

2- Quem é a autora desse poema?

3- Quantos versos têm este poema? _____. E quantas estrofes? _____.

4- Retire do poema os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.

5- De acordo com o poema qual é o nome do menino?

6- Qual é o endereço do menino citado no poema?

7- Quem são os personagens?

8- De acordo com o poema, o Menino Azul:

a) Sabe ler e escrever

c) Não sabe ler

b) Só sabe ler

d) Só sabe desenhar

9- Esse tipo de texto é:

a) Uma fábula

c) Um poema

b) Uma notícia

d) Uma propaganda

10- Descreva:

a) Verso:

b) Estrofe:

c) Rima:

11-Do que o poema fala?

12-Releia o poema com atenção e copie palavras que revelam como o menino queria que fosse o burrinho.

13-Retire os pares de rimas presentes no texto.

14-Releia a 2ª e 3ª estrofes. Em seguida transcreva as palavras que dão nomes aos seres (substantivos). Depois as separe em dois grupos:

MASCULINO	FEMININO

15-Passe para o plural as palavras a seguir:

Jardim _____

Manso _____

Burrinho _____

Azul _____

Número _____

Nome _____

Tenha _____

Um _____

16-Encontre no diagrama as palavras destacadas no poema e pinte-as.

B	M	A	N	S	O	J	M	Y	Q	V	A	C	U	S
U	T	M	E	N	I	N	O	H	P	L	S	O	Y	A
R	F	C	O	N	V	E	R	S	A	R	D	M	P	B
R	L	P	A	S	S	E	A	R	M	T	K	P	O	E
I	O	M	O	N	T	A	N	H	A	S	F	R	R	R
N	R	J	D	I	Z	E	R	T	M	P	L	I	T	L
H	E	T	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S	D	A	E
O	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	V	Z	O	S	R
Q	W	B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	W	Q	W
P	S	A	I	R	Ã	O	P	T	V	M	X	D	H	V
J	A	R	D	I	M	P	E	S	C	R	E	V	E	R



**A leitura é o alicerce da escrita.
Quem muito ler, tem mais habilidade na escrita.**