


Aluno (a):

Nº


1. Complete as palavras conforme indicado em cada quadrinho e leia em voz alta:

**br**




\_\_\_\_\_avo  
a \_\_\_\_\_aço  
co \_\_\_\_\_a  
\_\_\_\_\_oche

**cr**




\_\_\_\_\_iança  
\_\_\_\_\_uzeiro  
\_\_\_\_\_eme  
\_\_\_\_\_ua

**dr**




pe \_\_\_\_\_a  
ma \_\_\_\_\_inha  
pa \_\_\_\_\_inho  
qua \_\_\_\_\_o

**fr**




\_\_\_\_\_onha  
\_\_\_\_\_eira  
\_\_\_\_\_aco  
\_\_\_\_\_uteira

**gr**



\_\_\_\_\_oselha  
\_\_\_\_\_osso  
\_\_\_\_\_ade  
lá \_\_\_\_\_ima

**pr**



\_\_\_\_\_ego  
em \_\_\_\_\_ego  
\_\_\_\_\_omessa  
\_\_\_\_\_imo

**tr**



\_\_\_\_\_abalho  
mes \_\_\_\_\_e  
\_\_\_\_\_oco  
\_\_\_\_\_apo

**vr**



li \_\_\_\_\_o  
la \_\_\_\_\_ador  
li \_\_\_\_\_eiro  
li \_\_\_\_\_e

2. Escreva o encontro consonantal de cada palavra e complete escrevendo mais duas com o mesmo encontro como no exemplo:

pobreza	br	Brasil	brisa
livraria	vr		
grampo			
refresco			
presente			
prato			
atleta			
brigar			
bloco			
planeta			
grama			



3. Relacione as palavras:

livrinho	pedrada	fruteira
frutinha		pedreiro
pedraria	livraria	
frutaria		livreiro

pedra: \_\_\_\_\_

livro: \_\_\_\_\_

fruta: \_\_\_\_\_

4. Dê o sinônimo das palavras:

Claro - \_\_\_\_\_ enorme - \_\_\_\_\_

próximo - \_\_\_\_\_ calmo - \_\_\_\_\_

barulho - \_\_\_\_\_ alegre - \_\_\_\_\_

bastante - \_\_\_\_\_ estudioso - \_\_\_\_\_



Lined writing area with multiple horizontal lines.