

Aluno (a): _____

Nº _____

1. Resolva as adições e ajude o Xaveco a encontrar o resultado colorindo-os.



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

a) Qual é o maior resultado encontrado? _____

b) Qual o menor resultado encontrado? _____

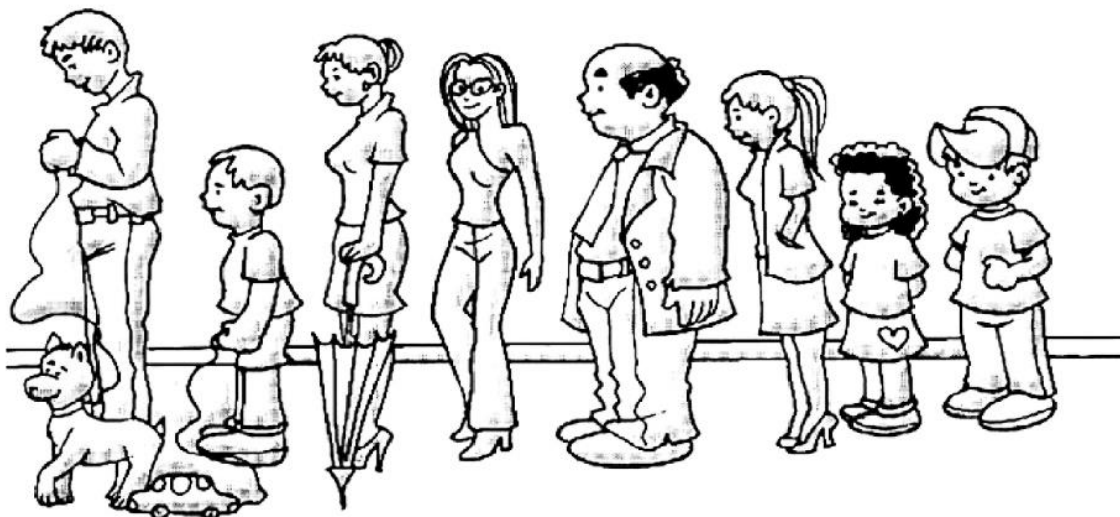
c) Escreva abaixo os números encontrados nos resultados:

Números PARES: _____

Números ÍMPARES: _____

Os números ordinais servem para indicar
lugar, posição.

2. Observe a fila abaixo e responda:



- a) O menino de boné ocupa o _____ lugar da fila.
- b) A menina de saia ocupa o _____ lugar da fila.
- c) A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar na fila.
- d) O senhor que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- e) O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- f) O dono do cachorro é o _____ da fila?
- g) A moça de óculos ocupa _____ lugar da fila.

3. Escreva os números por extenso:

10 - _____

20 - _____

30 - _____

40 - _____

50 - _____

60 - _____

70 - _____

80 - _____

90 - _____

100 - _____

4. Dê o antecessor e sucessor dos números romanos:

_____ X _____
 _____ XII _____
 _____ XIX _____
 _____ XVI _____
 _____ VIII _____
 _____ XIV _____



5. Observe o quadro e escreva os números que faltam para completa-lo:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

6. Agora coloque os vizinhos dos números abaixo:

