

Aluno (a):

Nº

Resolução comentada - LISTA 10

01. Primeiramente temos que $\binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 6$, logo $\binom{\binom{4}{2}}{3} = \binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 20$.

02. Temos 2 possibilidades:

1º Caso: $2x - 8 = x + 9 \Rightarrow x = 17$.

2º Caso: $2x - 8 + x + 9 = 10 \Rightarrow x = 3$.

Satisfazendo as condições de existência para um número binomial, devemos ter $x = 17$. Portanto, $S = \{17\}$.

03.

$$\begin{aligned} \binom{x+2}{2} &= \binom{3x+1}{1} \\ \frac{(x+2)!}{[(x+2)-2]! \cdot 2!} &= \frac{(3x+1)!}{[(3x+1)-1]! \cdot 1!} \\ \frac{(x+2)!}{[x]! \cdot 2} &= \frac{(3x+1)!}{[3x]!} \\ \frac{(x+2) \cdot (x+1) \cdot x!}{[x]! \cdot 2} &= \frac{(3x+1) \cdot (3x)!}{[3x]!} \\ \frac{(x+2) \cdot (x+1)}{2} &= \frac{(3x+1)}{1} \\ x^2 + 3x + 2 &= 6x + 2 \\ x^2 - 3x &= 0 \\ x &= 0 \text{ ou } x = 3 \end{aligned}$$

Satisfazendo as condições de existência para um número binomial, devemos ter $x = 0$ ou $x = 3$. Para o número binomial $\binom{2x-1}{2}$ existir devemos tomar $x = 3$, valendo $\binom{2 \cdot 3 - 1}{2} = \binom{5}{2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} = 10$. Gabarito B.

04. Se $\binom{11}{4x}$ e $\binom{x+3y}{y}$ são complementares, então possuem mesmo numerador e a soma dos denominadores é igual ao numerador: $\begin{cases} x+3y = 11 \\ 4x+y = 11 \end{cases}$. Do sistema, segue que $x = 2$ e $y = 3$. Logo,

$$\binom{11}{4x} = \binom{11}{4 \cdot 2} = \binom{11}{8} = \frac{11!}{(11-8)! \cdot 8!} = \frac{11!}{3! \cdot 8!} = 165. \text{ Gabarito A.}$$

05. Temos 2 possibilidades:

1° Caso: $x^2 = 2x \Rightarrow x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x \cdot (x - 2) = 0 \Rightarrow x = 0$ ou $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$.

2° Caso: $x^2 + 2x = 6 \Rightarrow x^2 + 2x - 6 = 0 \Rightarrow x = -1 \pm \sqrt{7}$.

Satisfazendo as condições de existência para um número binomial, devemos ter $x = 0$ ou $x = 2$, dois valores. Gabarito B.