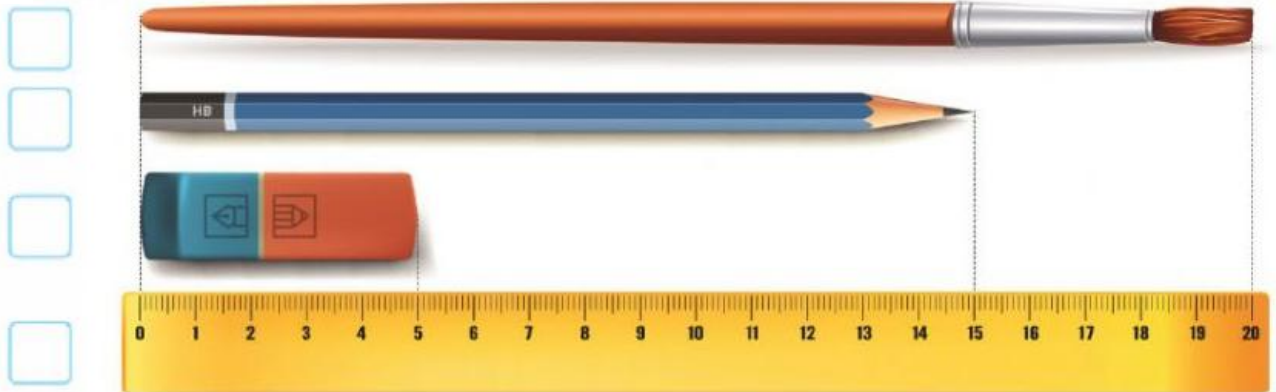


Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Observa o comprimento de cada um destes objetos.



- 
- 
- 
- 

Qual é o comprimento:

- do lápis?
- do pincel?
- da borracha?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

R.: \_\_\_\_\_ cm.

R.: \_\_\_\_\_ cm.

Assinala com X o objeto mais comprido.

Quanto mede a mais o pincel do que o lápis?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

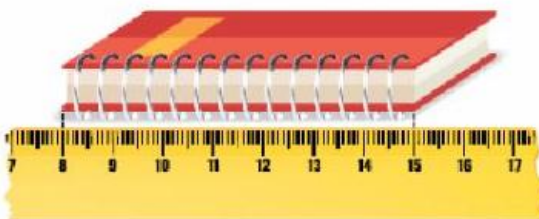
Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

Quanto mede o fósforo?

R.: \_\_\_\_\_



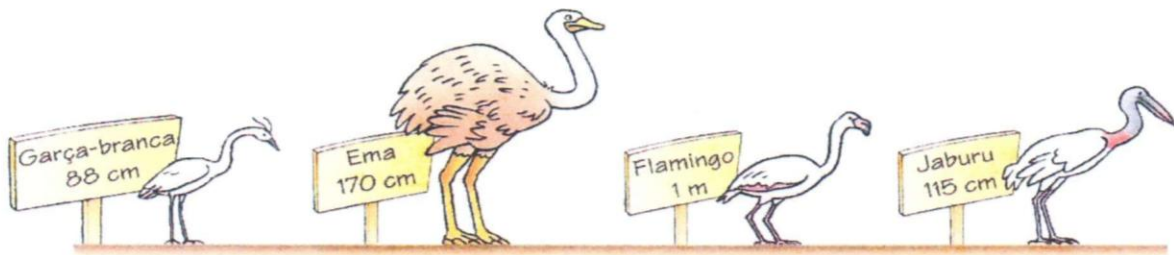
Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: \_\_\_\_\_



Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente



O esquema abaixo representa a distância da casa de Raul à escola e da casa ao clube. Observe e responda:



a) Todos os dias Raul vai da casa dele à escola, da escola ao clube e depois do clube ele retorna a casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo esse percurso?

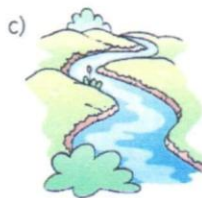
Qual unidade de medida de comprimento você usaria pra medir:



Tecido para 5 vestidos



Distância entre 2 cidades



Comprimento de um rio



Largura de uma rua