

## Capítulo 5 – Livro 2 de Espanhol

### Roteiro

Nesta aula finalizaremos a atividade do **DICIONÁRIO ILUSTRADO NA LÍNGUA ESPANHOLA**, até a página 30.


Em seguida os alunos apresentarão todas as atividades realizadas sobre o dicionário ilustrado apresentando as figuras para a turma toda para tentarem adivinhar.

A intenção é verificar se os todos fixaram o conteúdo sobre **Falsos Amigos**. Posteriormente os alunos realizaram a atividade da página 32 do livro.

31

**MI PRONUNCIACIÓN**

1. Al terminar tu diccionario con las figuras, ¿vamos a presentar a la clase algunas de las palabras que encontramos con la ayuda del diccionario?  
Tu profesor va a seleccionar algunos alumnos para decir 5 (cinco) palabras que usaron en los diccionarios. Cada alumno debe mostrar la figura a sus compañeros y preguntarles:  
**¿Qué palabra es esta?**  
La clase tendrá 3(tres) oportunidades para descubrir la palabra. Enseguida, el alumno va a decir el nombre de la figura en Español y su significado en Portugués.  
Después de tanta confusión con los falsos amigos en este capítulo, ¿qué te parece verificar si tus amigos aprendieron sobre ellos?
2. Con la ayuda del profesor, piensa en una frase en que aparece algún “falso amigo” y di la frase a un colega de la clase. Cada frase correcta vale un punto. Gana el compañero que tenga más respuestas correctas. Él será el campeón de los “falsos amigos”.  
Puedes pensar en una situación como la siguiente:



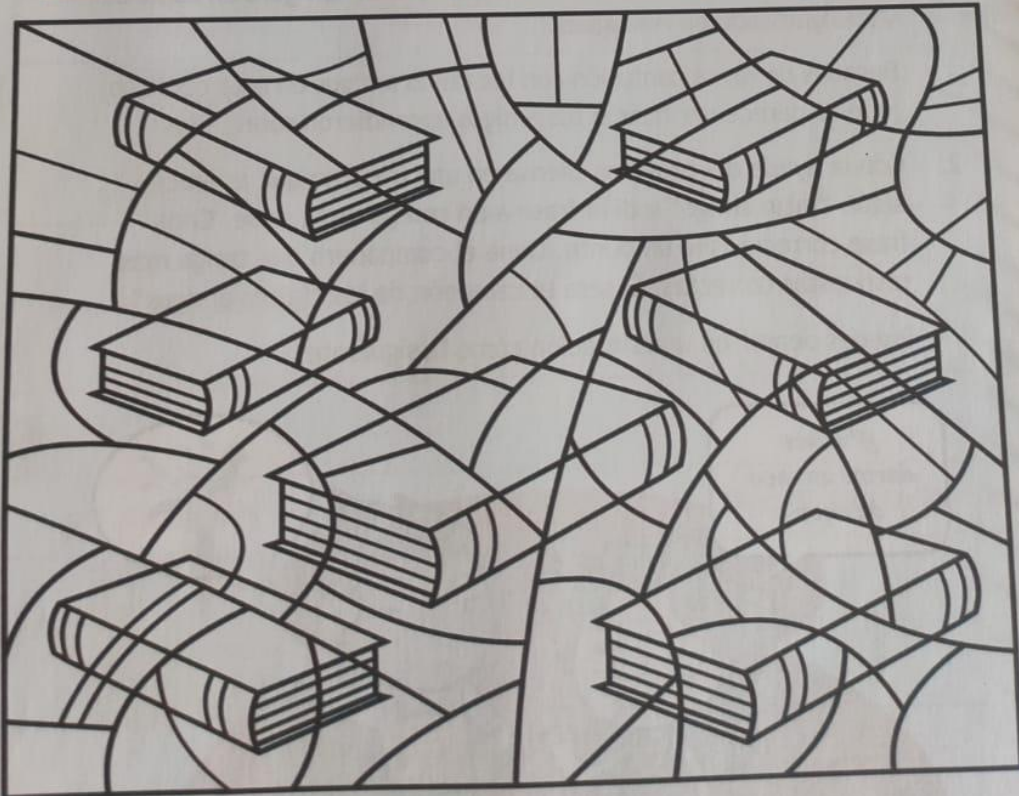
¿Puedes darme un vaso de agua?



### JUGANDO Y APRENDIENDO

Para relajar después de tanto consultar el diccionario, los amigos de La Pandilla resolvieron proponerte un desafío.

¿Cuántos diccionarios hay en la figura?  
Píntalos.



En la figura hay \_\_\_\_\_ diccionarios.