

Em sala: Interpretação de texto

## O gato de botas



O moleiro morreu e deixou os bens para os três filhos. O mais velho recebeu o moinho. O segundo, o burro. O terceiro, o gato. Ao ver o bichano, o caçula ficou decepcionado. O felino o consolou:

\_ Se me comprar um saco e um par de botas, torno o senhor muito famoso.

O rapaz comprou. O gato, de botas e com o saco às costas, foi até um sítio onde havia uma coelheira. Ao chegar, pôs farelos no saco e se fez de morto. Ops! Um coelho, atraído pelo cheiro, se aproximou. Caiu na armadilha. O Gato o levou para rei e disse:

\_ Senhor, o marquês de Carabás lhe mandou este coelho.

O soberano que adorava carne de orelhudos, ficou feliz. No dia seguinte, o Gato caçou duas perdizes e deu-as de presente a Sua Majestade. Pra lá de encantado, o monarca convidou a filha para conhecerem o marquês de Carabás. O Gato armou um plano. Mandou o amo ir até o rio pra tomar banho. Quando a carruagem real passou por ali, o felino gritou:

\_ Socorro! Os ladrões roubaram as roupas do marquês de Carabás.

O rei mandou buscar vestes de príncipe. O falso marquês as vestiu. Ficou lindo. A princesa se encantou com ele. Ele se encantou com ela. O Gato saiu na frente da comitiva. Ao encontrar camponeses, obrigava-os a dizer que as terras, as plantações e os palácios eram do marquês.

O rei, maravilhado, estimulou o casamento da filha com o súdito. O casal vive feliz. O Gato? Só corre atrás de ratos pra se divertir. Pra matar a fome, tem comida demais.

Caça palavras:

P	A	L	Á	C	I	O	C	O	E	L	H	O
D	O	M	M	A	J	E	S	T	A	D	E	X
S	Ú	D	I	T	O	M	O	N	A	R	C	A
R	E	A	L	S	O	B	E	R	A	N	O	S
P	R	I	N	C	E	S	A	C	O	M	I	T

2- Onde estão?

A palavra gato ganhou dois sinônimos no texto. Copie as frases em que aparecem.

---

---

---

---

3- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.

a) moleiro: \_\_\_\_\_

---

---

b) coelheira: \_\_\_\_\_

---

---

c) perdiz: \_\_\_\_\_

---

---

d) comitiva: \_\_\_\_\_

---

---

4- Numere os parágrafos do texto.

5- Copie do:

a) 2º parágrafo o pronome de tratamento. \_\_\_\_\_

b) 5º parágrafo, dois adjetivos. \_\_\_\_\_

**Em casa:**

Atividades:

1. Todo texto precisa ter uma estrutura, o mesmo acontece com texto informativo, assim será bem entendido. Relacione corretamente as colunas.

- ( 1 ) Exposição dos procedimentos seguidos na realização da pesquisa.
- ( 2 ) Apresentação dos resultados observados.
- ( 3 ) Exposição do que trata a pesquisa ou o experimento e do seu objetivo.
- ( 4 ) Exposição sobre a interpretação final após a observação dos resultados.

- ( ) Introdução
- ( ) Metodologia
- ( ) Resultado
- ( ) Conclusão

2. Reescreva as frases, substituindo os termos em destaque pelo adjetivo derivado correspondente.

maravilhosa - dengoso - pegajosa - charmosa - cremoso - amorosa - famosas - brilhosos - valiosa - furioso
--

a. Aquela mãe tem bastante amor

\_\_\_\_\_

b. Mariane é uma garota de muito charme.

\_\_\_\_\_

c. Acho que aquela joia é de muito valor.

\_\_\_\_\_

d. O leão estava com muita dúria.

\_\_\_\_\_

e. O sorvete tem bastante creme.

\_\_\_\_\_

f. Este xampu deixa os cabelos com muito brilho.

\_\_\_\_\_

