

Aluno (a):

Nº

ATIVIDADE:

Conteúdo: Predicativo e Introdução ao estudo das orações coordenadas.

1- Leia a tirinha a seguir para classificar as orações quanto ao tipo de predicado.



2- A seguir se encontram dois enunciados linguísticos. Assim, sua tarefa consistirá em analisá-los e, em seguida, relatar suas considerações acerca do conhecimento de que dispõe **sobre o predicativo do sujeito e o predicativo do objeto**:

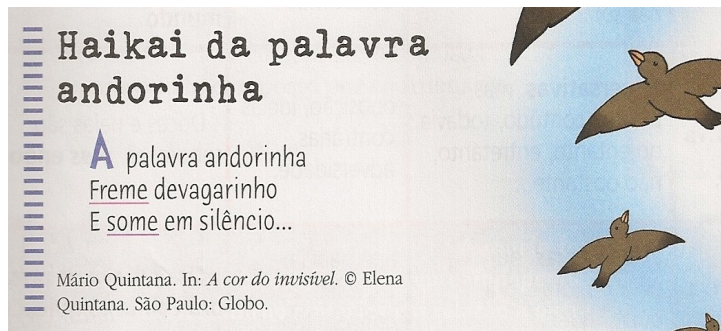
Consideramos inválida a sua ideia.
Os professores estavam ansiosos.

03- Analisando as orações que seguem, **procure indicar a função sintática dos termos destacados**, tendo como subsídio a noção relacionada a **predicativo do sujeito** e a **predicativo do objeto**:

- Sempre a considere **uma excelente amiga**.
- Os convidados aparentavam **eufóricos** com a demora da apresentação.
- Os convidados caminhavam **maravilhados** pelo rol de entrada do salão.
- Ela certamente será **uma boa esposa**.
- Todos o julgaram **inocente**.
- Julgaram **incorreta** a atitude dela.

04- Indique o predicativo do objeto nas orações abaixo:

- Consideraram a tarefa difícil.
- Agora era a vez de Ana deixar o namorado ciumento.
- O juiz considerou o réu culpado.
- O chefe deixou os funcionários irritados.
- Chamam os políticos de ladrões.



- Sublinhe os verbos do poema. Quantas orações há?
- Copie a conjunção, classifique-a e indique a relação que estabelece.
- Faça a análise sintática desse período classificando as orações.
“A palavra andorinha freme devagarinho e some sem silêncio.”