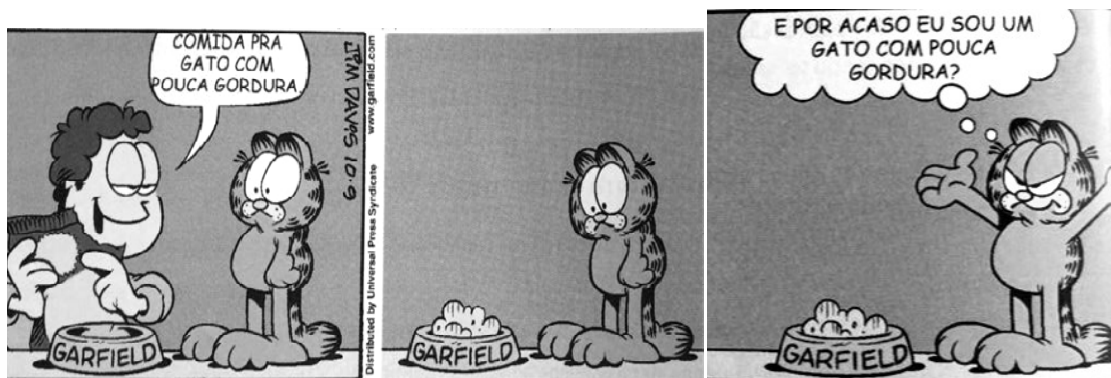


Aluno (a):

Nº

Conteúdo: Adjetivos

Leia esta tira humorística para responder às questões 1 ao 3.



- 1- Classifique, quanto a classe gramatical, a expressão “com pouca gordura”.
- 2- O efeito de humor da tirinha decorre da possibilidade de a expressão “com pouca gordura” estabelecer nesse contexto, duas relações de sentido. Quais são elas? Explique.
- 3 – Sem acrescentar novas palavras, proponha duas formas de construir a frase usada pelo personagem no primeiro quadrinho, de maneira a evitar a interpretação que Garfield deu a ela.
- 4- à margem de uma rodovia foi instalada a seguinte placa educativa:



- a) Indique a classe gramatical da palavra paciente nas duas ocorrências.
 - b) Comente a alteração semântica que essa mudança de classe gramatical provoca na palavra e, consequentemente, no sentido da frase.
- 5- Leia este trecho do romance *Capitães da areia*, de Jorge Amado.

Padre José Pedro sabia que o reformatório era assim. Falava contra meterem os meninos lá. Mas que podia um pobre padre sem paróquia contra todos? Porque todos odeiam os meninos pobres, pensa Pedro Bala.

Jorge Amado. *Capitães da areia*. Alfragide: Bis, 2008. p. 213.

Nesse trecho, um mesmo adjetivo é empregado duas vezes.

a) Transcreva-o e explique a diferença de sentidos que ele apresenta nas duas ocorrências.

b) Estabeleça uma relação entre os sentidos desse adjetivo e os posicionamentos dele em relação aos substantivos aos quais ele atribui característica.