



## Puntuando

Vamos a terminar este capítulo con un ejercicio que te ayudará a preparar la prueba del Enem. Lee con calma y elige las respuestas adecuadas.

### Bilingüismo en la Educación Media Continuidad, no continuismo

Aun sin escuela e incluso a pesar de la escuela, paraguayos y paraguayas se están comunicando en guaraní. La comunidad paraguaya ha encontrado en la lengua guaraní una funcionalidad real que asegura su reproducción y continuidad. Esto, sin embargo, no basta. La inclusión de la lengua guaraní en el proceso de educación escolar fue sin duda un avance de la Reforma Educativa.

Gracias precisamente a los programas escolares, aun en contextos urbanos, el bilingüismo ha sido potenciado. Los guaraníhablantes se han acercado con mayor fuerza a la adquisición del castellano, y algunos castellanohablantes perdieron el miedo al guaraní y superaron los prejuicios en contra de él. Dejar fuera de la Educación Media al guaraní sería echar por la borda tanto trabajo realizado, tanta esperanza acumulada. Cualquier intento de marginación del guaraní en la educación paraguaya merece la más viva y decidida protesta, pero esta postura ética no puede encubrir el continuismo de una forma de enseñanza del guaraní que ya ha causado demasiados estragos contra la lengua, contra la cultura y aun contra la lealtad que las paraguayas y paraguayos sienten por su querida lengua. El guaraní, lengua de comunicación sí y mil veces sí; lengua de imposición, no.

MELIÁ, B. Disponible en: <<http://www.staff.uni-mainz.de>>. Acceso: 27 abr. 2010. [Fragmento adaptado]

35. Como has podido observar, el tema de las profesiones y oficios ha ocupado buena parte del capítulo. Demuestra ahora tus conocimientos y une con flechas estas dos columnas. Algunas las hemos estudiado en este capítulo; otras ya las estudiaste en el Volume 5 y alguna es nueva. Si hay alguna que no la tienes clara, no dudes en consultar el diccionario.

1. peluquero	a) Enseña y explica los lugares turísticos.
2. panadero	b) Corta y vende carne.
3. arquitecto	c) Atiende a los clientes en las tiendas.
4. camarero/ mesero	d) Atiende a los animales.
5. guía turístico	e) Crea imágenes y objetos de forma creativa.
6. carnicero	f) Sirve la comida y la bebida en un bar/restaurante.
7. veterinario	g) Defiende a las personas en juicios.
8. dependiente	h) Corta el pelo.
9. diseñador	i) Proyecta y construye edificios.
10. abogado	j) Hace y vende pan.

## Roteiro de estudos

- Na página 49 o tema é “**puntuando**” é uma revisão de conteúdo do capítulo 2, é apresentado um texto retirado da prova do Enem que exige do aluno responder as questões dos itens 33 e 34 considerando a interpretação textual.
- Já na seguinte página, no item 35, é abordado o assunto das profissões e o aluno tem que ligar a profissão da primeira coluna com o conceito da segunda coluna. O item 36 precisa que o aluno coloque os pretéritos correspondentes, considerando que foram estudados diversos tipos de pretéritos. O item 37 é uma atividade para marcar X.
- Continuando com a revisão na página 51, tem uma carta de recomendação que o aluno precisa colocar as devidas “**maiúsculas**” e posteriormente marcar X no item 39 da mesma página.

