

Aluno (a):

Nº

LA PANADERIA DE DON MANUEL

COSAS DE LA PANADERÍA



la panadería



la panadera



la tarta



el cruasán



los panecillos



el pan



la magdalena



el donut



el gofre



el café



la masa



el rodillo

Actividad

✓ Cuenta los productos de la panadería y dibuja en las bandejas el resultado de las sumas.

ACTIVIDAD



+



=



+



=



+



=



CATÁLOGO DE TARTAS



**MOUSSE DE
CHOCOLATE**



TARTA DE TURRÓN



**TARTA DE
MOUSSE DE LIMÓN**



**TARTA DE QUESO CON
ARÁNDANOS**



**TARTA DE
QUESO CON FRESAS**



TARTA DE TIRAMISÚ



MOUSSE DE ORUJO



**TARTA
TRES CHOCOLATES**



Roteiro de estudos

- Capítulo 3 “**En las cercanías del colégio**” nesta primeira parte vamos a estudar os elementos que compõem uma padaria “**panadería**”, o aluno deve ler o texto que aparece na página 43 e responder a questão 1.

- Na página 44, responda a continuação das atividades, sendo os itens 2 e 3.

- “**Conlapalabra: yo**”, é uma atividade que requer da ajuda dos pais, o aluno precisa perguntar quais são as coisas que geralmente eles compram numa padaria. Fazer uma lista com esses produtos.

GABARITO DAS TAREFAS DO LIVRO

RESPOSTAS / RESOLUÇÃO COMENTADA DAS QUESTÕES

CAPÍTULO 2
UN RECORRIDO POR LA CIUDAD

Con la palabra: YO
As respostas dependerão de cada cidade.

Con el lápiz en la mano

1. Sí, pueden. “... el agua que reciben en sus grifos es apta para el consumo humano.”
2. Es un líquido claro, incoloro y que no contiene material sedimentado, ni partículas en suspensión dañinas para la salud.
3. Fueron recogidas en grifos residenciales y comerciales efectuados en cuatro zonas de la capital.
4. Análisis microbiológicos y fisicoquímicos.
5. Ellos usaron botellas, bolsas, guantes y hieleras esterilizados.
6. Ellas buscan determinar si el agua está contaminada por bacterias o microorganismos.

Con el lápiz en la mano

1. El medio ambiente es el conjunto complejo de condiciones físicas, geográficas, biológicas, sociales, culturales y políticas que rodean a un individuo u organismo.
2. La contaminación atmosférica, las enfermedades transmitidas por el agua, los productos químicos tóxicos y los desastres naturales.
3. Porque el medio ambiente es un conjunto.
4. La tierra y el agua.
5. Desastre natural.

Con la palabra: YO
As informações sobre a cidade irão variar de acordo com a região em que vive o aluno.

Con el lápiz en la mano

1. O aluno deverá marcar um X no céu poluído, na fábrica emitindo poluição pelo esgoto, no lixo jogado na calçada e nos carros do engarrafamento (não só pela poluição do ar como também pela poluição sonora).
2. a) rascacielos e) correos
b) comisaría f) la municipalidad
c) tienda g) iglesia
d) estación de buses h) los bomberos
3. obra de arte – museo; máscaras – teatro; dinheiro – banco; curativo – hospital; livros – escuela; algemas – comisaría; cálice – museo

Mi Pronunciación
Muñeca – banana / plátano – zapato – leche – botella
Jugando y aprendiendo

1. Os alunos deverão colorir os desenhos da seguinte forma:
Verde: garrafa
Azul: caixa de ovos, caixa de leite, carta
Vermelho: sacola plástica,
Amarelo: lata de milho verde, lata de sardinha
Marrom: boneca, casca de banana, maçã, sapato
2. O aluno deverá circular a casca de banana, o vidro de maionese e a lata de biscoitos.

Con la palabra... las palabras
2 - 3 - 1

Hablando sobre un mundo de cosas
A sequência correta é: Selección en casa – contenedores – industrias – ecoparque – vertedero

Con la palabra: YO
As respostas são pessoais.

