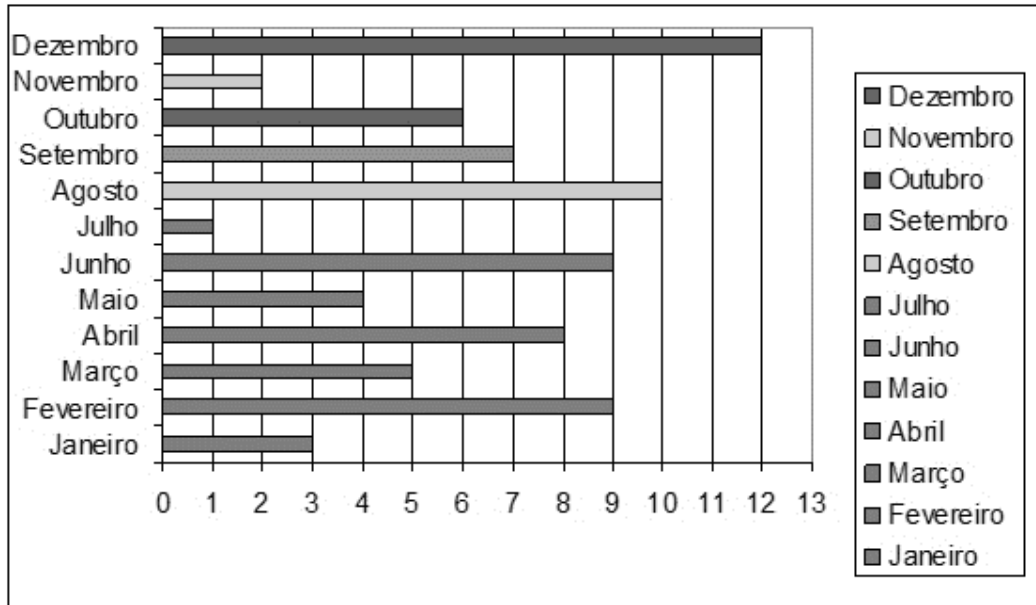


1- Veja o gráfico dos aniversariantes do 3º ano.



a) Qual o mês com mais e menos aniversariantes?

b) Quantos alunos fazem aniversário em agosto?

c) Crie um gráfico com os aniversariantes da sua família.

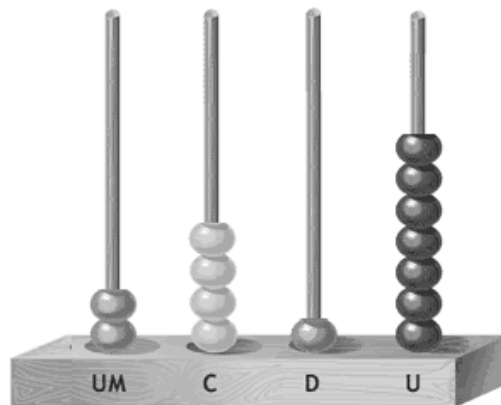
2- A tabela a seguir mostra o total de nascimentos em algumas cidades brasileiras em 2009.

a) Em qual das cidades indicadas na tabela nasceu menos crianças em 2009? Em qual delas nasceu mais crianças?

b) Escreva os nomes das cidades, ordenando-os a partir da que teve menor número de nascimentos até a que teve maior número de nascimentos em 2009.

Cidade	Quantidade de nascimentos
Ananindeua	6124
Belford Roxo	6332
Boa Vista	7328
Florianópolis	5272
Juiz de Fora	6158
Londrina	6933
Porto Velho	6452
Ribeirão Preto	7802
Rio Branco	5909

3- Observe o ábaco.

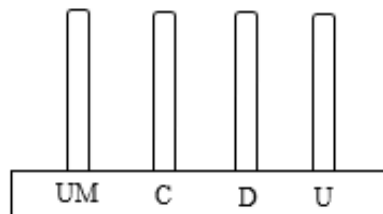


Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/-vS4DjDI-ZcA/UWBsmqn30JI/AAAAAAAAAJU/BIL6AFu6tYo/s1600/abaco+de+pinos.GIF> – Acesso em: 11 de jun.2016.

Qual desses números está representado no ábaco?

- a) 20417
- b) 2407
- c) 2417
- d) 2047

4- Agora é a sua vez. Usando um ábaco como este você pode registrar diversos números.



Para representar os números, são usadas contas que são colocadas nas hastes. Usando apenas 7 contas, desenhe o ábaco e represente:

a) O maior número com algarismos diferentes.

b) O menor número com algarismos diferentes.

5- Já ouviu falar em algarismos romanos? Eles eram as representações para números na Europa até o século 15: os romanos antigos usavam o alfabeto para escrever os números, e a ideia se espalhou pelo mundo da época. Assim, V era 5, X era 10, L era 50 e assim por diante. Mas esse sistema era muito complicado para fazer contas e, por isso, deixou de ser usado. Hoje, só é visto para mostrar capítulos de livros, representar os séculos e nos nomes de reis e de papas.

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br/noticias/escola/o-mundo-dos-numeros.phtml#.WDs9-9UrLIU> Acesso em: 27 de nov. 2016.

a) Quais números romanos foram citados no texto?

b) Por que os números romanos deixaram de ser usados?

c) Onde podemos encontrar os números romanos nos dias de hoje?

6- Veja os artigos que estavam expostos em uma loja e o preço de cada um.


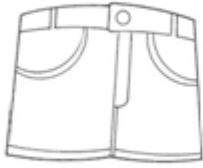





a) Raquel comprou um vestido, uma camisa e uma calça feminina. Quanto Raquel gastou?

Cálculo

Resposta: _____

7- Observe os preços de alguns produtos de uma loja de esportes.

Camisa R\$139,00	Calção R\$96,00	Tênis R\$247,00	Bola de Futebol R\$121,00	Luva de goleiro R\$52,00
				

Laura tem R\$ 438,00. Ela pretende comprar três produtos nessa loja.

a) Com essa quantia, quais produtos Laura poderá comprar sem receber troco?

b) O que custa mais caro: a camisa ou o calção? Calcule a diferença.

