

Aluno (a):

Nº

Texto comum às questões 01 e 02.

## El Bogotazo

El asesinato del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán (1903-1948) ocurrido el 9 de abril de 1948 en Bogotá por Juan Roa Sierra (1921-1948), desató levantamientos populares a lo largo y ancho del país. En Bogotá, ocurrieron saqueos masivos y varias edificaciones del centro quedaron reducidas a escombros.

Estos disturbios son conocidos popularmente como el “Bogotazo” y se considera que representan uno de los momentos más violentos de la historia de la ciudad. Debido a su gravedad y a los altos niveles de violencia, el gobierno decretó el Estado de sitio para poder hacer frente a los acontecimientos. [...]

Aunque el 9 de abril se relaciona directamente con el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán y el inicio del período histórico conocido como La Violencia Partidista, significó también una ruptura de la proyección urbana de Bogotá. [...]

Los efectos del Bogotazo en la ciudad permitieron hacer una reconstrucción de la ciudad, una vez más, rompiendo con los estilos neoclásicos afrancesados, las yaserías, los decorados superpuestos, las mansardas chatas, etc., propias de la arquitectura “moderna” de las primeras décadas del siglo XX.

ALCALDÍA DE BOGOTÁ. El día que Bogotá cambió para siempre. Disponible en: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/gestion-publica/que-es-el-bogotazo-eso-ocurrio-el-9-de-abril-de-1948>. Acceso: 28 feb. 2024. [Fragmento]

01. El texto presenta el Bogotazo como un punto de ruptura. Explica qué significa esa “ruptura” y en qué aspectos se manifiesta según el texto.

---

---

---

02. A partir del texto, explica cómo un hecho político puede generar transformaciones sociales y urbanas.

---

---

---

Texto comum às questões 03 a 05.



03. Analiza la reacción de la profesora y su significado. Marca (V) verdadero o (F) falso.

- ( ) La profesora interpreta los errores como falta de capacidad futura del alumno.
- ( ) La reacción de la profesora es exagerada en relación con el error cometido.
- ( ) El texto muestra una evaluación pedagógica equilibrada por parte de la profesora.
- ( ) La frase “usted no tiene futuro” tiene un tono irónico dentro del contexto.

04. Explica cómo la historieta construye el humor a partir de los errores del alumno y la reacción de la profesora.

05. Analiza el contraste entre la frase de la profesora y el pensamiento final del alumno. ¿Qué crítica puede inferirse?

Texto comum às questões 06 e 07.



06. Explica cómo el doble sentido de la palabra “humedad” contribuye a la construcción del humor en la historieta.

07. Analiza qué revela la reacción de la madre sobre su relación con Mafalda. Justifica con elementos del texto.

### EL IMPERATIVO EN ESPAÑOL

El Imperativo se usa para dar órdenes, consejos, instrucciones o recomendaciones.

- Solo hay formas propias para:
  - **tú** → (habla, come, vive)
  - **vosotros** → (hablad, comed, vivid)
- Para las demás personas se usa el **Presente de Subjuntivo**.
- Algunos verbos irregulares (tú):
  - di, haz, ve, pon, sal, sé, ten, ven
- En forma negativa:
  - Siempre se usa el **subjuntivo**
  - Ejemplo: *No vengas, No hables*

06. Completa con el Imperativo (tú):

- \_\_\_\_\_ (hacer) tu tarea ahora.
- \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
- \_\_\_\_\_ (venir) aquí.
- \_\_\_\_\_ (tener) cuidado.

07. Reescribe en forma negativa:

- Habla más despacio → \_\_\_\_\_
- Ven aquí → \_\_\_\_\_
- Come rápido → \_\_\_\_\_

**Antes de empezar – recuerda:**

• Para **tú afirmativo**:

☞ Usa la forma de la **3ª persona del presente**

Ejemplo: hablar → habla

• Verbos irregulares:

☞ di, haz, ve, pon, sal, sé, ten, ven

• Para **Imperativo negativo**:

☞ Usa el **presente de subjuntivo**

Ejemplo: no hables, no comas

**Consejos para un buen rendimiento académico**

Para obtener buenos resultados en los estudios, es importante adoptar hábitos adecuados. Organiza tu tiempo, establece prioridades y evita distracciones durante las tareas. Escucha con atención las explicaciones, participa en clase y haz preguntas cuando tengas dudas.

Además, cuida tu bienestar emocional: no te exijas demasiado y mantén una actitud positiva frente a los desafíos. Recuerda que el aprendizaje es un proceso constante, por lo que debes ser paciente y persistente.

**08.** Completa los espacios del texto con el verbo entre paréntesis en Imperativo (afirmativo o negativo). Lee con atención el sentido de cada frase antes de completar.

Para mejorar tu desempeño académico, \_\_\_\_\_ (seguir) una rutina organizada y no \_\_\_\_\_ (dejar) tareas acumuladas.

En clase, \_\_\_\_\_ (participar) activamente y no \_\_\_\_\_ (interrumpir) a tus compañeros. Cuando enfrentes dificultades, \_\_\_\_\_ (tener) paciencia y no \_\_\_\_\_ (rendirse).

**Recuerda:**

• Voz pasiva:

☞ *ser + participio*

☞ *La carta fue escrita.*

• Pasiva refleja:

☞ *se + verbo*

☞ *Se venden libros.*

**09.** Completa las frases con la forma correcta de la pasiva refleja (se + verbo).

- a) En esta tienda \_\_\_\_\_ (vender) productos electrónicos.
- b) En el restaurante \_\_\_\_\_ (servir) platos típicos los fines de semana.
- c) En esa empresa \_\_\_\_\_ (fabricar) computadoras modernas.
- d) En la universidad \_\_\_\_\_ (ofrecer) varios cursos de idiomas.

**10.** Transforma las frases a la voz pasiva.

- a) Los estudiantes realizan el proyecto final.  
→ El proyecto final \_\_\_\_\_
- b) La empresa lanzó un nuevo producto.  
→ Un nuevo producto \_\_\_\_\_
- c) El profesor explicará el contenido mañana.  
→ El contenido \_\_\_\_\_
- d) Los técnicos han reparado el sistema.  
→ El sistema \_\_\_\_\_

**11.** Completa las frases con la forma correcta (voz activa o pasiva refleja).

- a) En este anuncio \_\_\_\_\_ (vender) apartamentos en la playa.
- b) En muchos países \_\_\_\_\_ (promover) el uso de energías renovables.
- c) En esta clínica \_\_\_\_\_ (realizar) consultas médicas todos los días.
- d) Los investigadores \_\_\_\_\_ (analizar) los resultados del estudio.

Algunos monosílabos llevan tilde para diferenciar funciones:

- él (pronombre) × el (artículo)
- tú (pronombre) × tu (posesivo)
- mí (pronombre) × mi (posesivo)

- sí (afirmación) × si (condición)
- té (bebida) × te (pronombre)
- dé (verbo dar) × de (preposición)
- sé (verbo saber/ser) × se (pronombre)
- aún (todavía) × aun (incluso)

Explicación rápida (para el profesor)

- **El amigo** → artículo
- **él no vendría** → pronombre
- **yo sé** → verbo saber
- **para mí** → pronombre
- **porque él no había** → pronombre
- **un té** → sustantivo

12. Elige la forma correcta y completa las frases. Atención al significado dentro del contexto.

- a) \_\_\_\_\_ amigo no vino porque \_\_\_\_\_ estaba enfermo. (el / él)
- b) Este regalo es para \_\_\_\_\_, no para \_\_\_\_\_ hermano. (mí / mi)
- c) \_\_\_\_\_ sabes la respuesta, dímela ahora mismo. (si / sí)
- d) No me gusta el \_\_\_\_\_, prefiero café. (té / te)
- e) Espero que él \_\_\_\_\_ una respuesta clara. (de / dé)
- f) Yo \_\_\_\_\_ que tú puedes hacerlo mejor. (sé / se)

13. Completa las frases con el monosílabo correcto según el sentido. Lee con atención antes de responder.

- a) \_\_\_\_\_ tú quieres mejorar, debes estudiar más. (si / sí)
- b) \_\_\_\_\_ no vino a la reunión, pero dijo que llegaría después. (él / el)
- c) Para \_\_\_\_\_ es importante terminar el trabajo hoy. (mí / mi)
- d) \_\_\_\_\_ profesor explicó el contenido claramente. (el / él)
- e) \_\_\_\_\_ lo que haces, pero no estoy de acuerdo. (sé / se)
- f) \_\_\_\_\_ con calma y no te preocupes. (sé / se)

14. Completa según el significado de “aun / aún”. Recuerda:

- aún = todavía
- aun = incluso

- a) \_\_\_\_\_ no han terminado las obras en la carretera.
- b) \_\_\_\_\_ con dificultades, logró terminar el proyecto.
- c) No ha llegado \_\_\_\_\_ el profesor.
- d) \_\_\_\_\_ en esa situación, mantuvo la calma.

Son palabras que **se parecen al portugués**, pero tienen **signados diferentes**.

Ejemplo:

- **embarazada** ≠ **embaraçada**  
→ significa **grávida**

**Falsos cognatos más importantes (vestibular)**

- **embarazada** → grávida
- **exquisito** → delicioso (não esquisito)
- **rato** → momento (não rato animal)
- **pasta** → pasta (de dente, comida), não “pasta de documentos”
- **asistir** → comparecer (não assistir TV)
- **recordar** → lembrar (não recordar = gravar)
- **largo** → longo (não largo = ancho)
- **oficina** → oficina mecánica (não escritório)
- **ropa** → roupa (não “ropa” = corda)
- **apellido** → sobrenome

15. Elige la palabra adecuada según el contexto.

- a) Ella está \_\_\_\_\_ y espera un bebé. (embarazada / embaraçada)
- b) Este plato está muy \_\_\_\_\_, me encantó. (exquisito / esquisito)
- c) Voy a \_\_\_\_\_ a la reunión mañana. (asistir / assistir)

- d) No \_\_\_\_\_ lo que me dijiste ayer. (recordar / recordar = gravar)  
e) Mi \_\_\_\_\_ es García. (apellido / apelido)

### **PRESENTE DO INDICATIVO**

#### **O que é?**

É usado para falar de  **fatos reais, certezas, coisas que acontecem de verdade.**

 **Ideia principal:** realidade / certeza

✓ Exemplos:

- Yo **estudio** todos los días.
- Ella **come** temprano.
- Nosotros **vivimos** aquí.

 Aqui não há dúvida — é um fato.

### **PRESENTE DO SUBJUNTIVO**

#### **O que é?**

É usado quando há:

- dúvida
- desejo
- opinião
- ordem (especialmente negativa)

**Ideia principal:** incerteza / possibilidade

Exemplos:

- Espero que tú **estudies**.
  - No creo que él **tenga** razón.
  - Es importante que ella **coma** bien.
- Aqui não é certeza — é algo **esperado, desejado ou duvidoso.**

### **COMPARAÇÃO SIMPLES**

- Yo estudio. → (**indicativo = fato**)
- Espero que tú estudies. → (**subjuntivo = desejo**)

### **RESUMO FÁCIL PARA SALA**


- **Indicativo = realidade**
- **Subjuntivo = dúvida / desejo / opinião**

### **DIFERENCIAR INDICATIVO Y SUBJUNTIVO**


16. Completa con la forma correcta del verbo.

- a) Yo \_\_\_\_\_ (estudiar) todos los días.  
b) Espero que tú \_\_\_\_\_ (estudiar) más.  
c) Ella \_\_\_\_\_ (comer) temprano.  
d) Es importante que ella \_\_\_\_\_ (comer) bien.  
e) Nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) aquí.  
f) Quiero que ustedes \_\_\_\_\_ (vivir) mejor.

### **COMO EXPLICAR PARA O ALUNO (bem direto)**

 Se a frase tem:

- “yo”, “ella”, “nosotros” → geralmente **indicativo**

 Se tem:

“quiero que”, “es importante que”, “espero que” → **subjuntivo**