

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

## PROPOSTA DE REDAÇÃO – 3ª SÉRIE:

### Texto I

“Rubião, de cabeça, subrepoujou logo uma quantia grossa, para obrigar os que viessem depois. Era tudo verdade. Era também verdade que a comissão já o pôs em evidência à presença da Sofia, e dar-lhe um empurrão para cima. As senhoras escolhidas eram da roda da nossa dama, e só uma a cumprimentava; mas, por intermédio de certa viúva, que brilhara entre 1840 e 1850, e conservava do seu tempo as saudades e o prestígio, que todas se transmitiam naquela obra de caridade.”

*Machado de Assis. Quincas Borba. Capítulo XXI.*

### Texto II

As associações de indivíduos da mesma espécie constituem inúmeras sociedades. Assim como as relações sociais, a vida é constituída por simbioses – associações duradouras e reciprocamente proveitosas entre seres de espécies diferentes.

*Edgar Morin. Fraternidade. Para resistir à crueldade do mundo. Adaptado.*

### Texto III



*Yhuri Cruz. Inajá. 2022. Museu de Arte do Rio.*

“Ia se arrastando em Uldí Huas quase duas semanas quando comecei a perceber como o Akin era esperto e inteligente. Ele conhecia quase todos os donos dos bois, pois, por ter vivido em Uganda, falava algumas línguas para eles. Como língua franca usava o inglês, que compreendia bem e que os feirantes já tinham adotado há muito tempo. [...] Mas não eram só os donos dos bois. Ele também conhecia os principais agentes que compravam e revendiam os animais, os chamados bois sem donos ou bois roubados, que eles diziam que não tinham dono. [...] Akin era sagaz, sabia negociar e, se fosse preciso, roubava, mas não deixava de ser um sujeito afetuoso. Tinha orgulho de seus irmãos mais velhos que ele imaginava, mas não conhecia. A tia Taylor lhe disse que eram filhos de seu pai de um casamento anterior. [...]”

Depois, com o tempo, descobri que o que mantinha Akin vivo não era apenas a sua esperteza ou a capacidade de perceber o mundo ao redor, mas um profundo senso de solidariedade. Akin acreditava que só poderia melhorar quando conseguisse que a comunidade também melhorasse, e que poderia ser um agente transformador na vida daqueles que viviam ao seu redor. Sua consciência moral era muito avançada. Ele lutava contra a fome e contra a miséria que dominavam a região. Não se conformava com as dificuldades, queria ajudar os mais pobres e os mais desamparados. Nas tardes de ócio, conversava com outros meninos e com alguns adultos para discutir os problemas da comunidade e buscar alternativas.”

*Ana Maria Gonçalves. Um defeito de cor.*

#### Texto IV

Produzir mais alimentos mais do que suficientes para erradicar a fome. Coletivamente, não nos faltam conhecimentos nem recursos financeiros para pôr fim à insegurança alimentar e à má nutrição. A pobreza e a desigualdade persistentes são os principais fatores que limitam o acesso das pessoas aos alimentos. A Aliança Global contra a Fome e a Pobreza foi estabelecida para coordenar programas e mobilizar financiamentos, complementando os esforços nacionais com a cooperação internacional. O sucesso da Aliança dependerá do envolvimento e das ações dos países em desenvolvimento e de todos os parceiros relevantes. A segurança alimentar é um objetivo fundamental de desenvolvimento sustentável e é essencial para reduzir as desigualdades globais. A criação da Aliança é um passo importante para alcançar a erradicação da fome e da pobreza, reduzindo as desigualdades e fortalecendo a parceria para avaliar as disparidades e promover o desenvolvimento sustentável.

*Declaração de Líderes do G20. Rio de Janeiro, 2024. Brasil. Adaptado.*

#### Texto V - Cazusa. O tempo não para.

“Mas se você achar  
que eu estou derrotado  
saiba que ainda estão rolando os dados  
porque o tempo, o tempo não para  
Dia sim, dia não  
Eu vou sobrevivendo sem um arranhão  
Da caridade de quem me detesta.”

#### Texto 6:

“Porque — guarde isto! — porque o homem, por mais ignorante que seja, por mais humilde, por mais bruto, gosta de ser tratado como gente.”

*Ruth Guimarães. Água funda.*

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** Considerando as ideias apresentadas nos textos e outras informações que julgar pertinentes, redija uma dissertação, na qual você exponha seu ponto de vista sobre o tema: **As relações sociais por meio da solidariedade.**

### INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
  - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
  - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.