

## **REDAÇÃO**

23

Professor: DIOGO 1ª e 2ª SÉRIES 3º Bimestre

Aluno (a): N⁰

### PROPOSTA DE REDAÇÃO - 1ª SÉRIE:

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**: Imagine que você tenha sido convidado para resenhar o curta-metragem de animação "Fears". Como o próprio título adianta, o curta, de apenas dois minutos, provoca reflexões acerca do medo. Para assistir à animação, use o QR Code presente a seguir.



Você já sabe, mas não custa lembrar...

A RESENHA CRÍTICA é uma abordagem analítica acerca de um objeto cultural: um poema, um livro, uma apresentação de balé, uma exposição de arte, uma partida de futebol etc.

### Criticar é "falar mal"?

Abordar criticamente é opinar, é apresentar problemas e qualidades, pontos negativos e positivos que o resenhista julgar importante destacar. Portanto, a RESENHA não deve apenas apontar falhas (quando houver), mas deve também tecer elogios, pontos fortes da obra analisada. É muito comum jornais de grande circulação veicularem lançamento de livros, e, para tanto, o trabalho do resenhista é indispensável – a RESENHA tem a finalidade de apresentar determinada obra.

### Como fazer?

A boa RESENHA, além de fornecer uma síntese do assunto, apresenta o maior número de informações sobre o trabalho – fatores que, ao lado de uma abordagem crítica e de algumas relações intertextuais, darão ao leitor os requisitos mínimos para que ele se oriente – esse é o objetivo da resenha: orientar o público consumidor daquele objeto cultural.

Imaginemos, por exemplo, a resenha de um livro - ela deve contemplar:

- Breve apresentação do autor nome, data e local do nascimento, da morte, formação acadêmica etc.;
- Apresentação da obra título, gênero, ano da publicação etc.;
- Avaliação crítica da obra a composição do enredo, a contextualização, a originalidade e o caráter atual (ou não) do trabalho etc.;
- Outras impressões do resenhista;
- Aconselhamento do resenhista acerca daquela leitura é recomendada?; a que tipo de público-leitor?; por quê?

### PROPOSTA DE REDAÇÃO - 2ª SÉRIE:

### Texto I

# VOCÊ SABIA?



Os idosos correspondem a 14,7% da população no Brasil. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), até 2025, o Brasil será o sexto país com o maior número de pessoas na terceira idade.

# 9 MILHÕES

Dados do IBGE apontam que 9 milhões de idosos praticam algum tipo de atividade física. Dentre as atividades preferidas estão: caminhada (66,5%), passeio de bicicleta (13,3%) e academia (9,96%).



### RECOMENDADO



Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o ideal são 150 minutos semanais de atividade leve a moderada. \*

"É indicado que o idoso passe por uma avaliação médica completa antes de iniciar as atividades físicas.

### BENEFÍCIOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS NA TERCEIRA IDADE

- Auxilia no controle de doenças;
- Diminui sintomas de depressão e ansiedade;



- Reduz o declínio cognitivo;
- Fortalece os músculos e ossos;
- Melhora do equilíbrio e a coordenação motora.

Pontes: Organização Mundial do Sacor (CMCI) Soutifuto Brasileiro de Geografia e Estatústica (EMCI)

Disponivel em: https://pretextouel.wordpress.com/2022/11/10/

### Texto II

O envelhecimento da população brasileira traz à tona uma série de questões, entre as quais a saúde, que exigem soluções urgentes. O aumento da demanda de tratamentos especializados pressiona um sistema de saúde já sobrecarregado. (...) A robótica possibilita a assistência em cuidados pessoais, cirurgias assistidas por robôs e os robôs podem ser utilizados em terapias de reabilitação física, ajudando os pacientes a recuperarem a mobilidade de forma mais eficiente. Inteligência Artificial (IA) e Big Data permitem a gestão personalizada de cuidados, além da detecção precoce de deterioração na saúde de pacientes com doenças crônicas, e dispositivos de rastreamento de atividades permitem o monitoramento contínuo de pacientes em casa, possibilitando ajustes rápidos nos tratamentos." Alves ainda menciona que, para atender à crescente demanda por cuidados de longo prazo em uma população envelhecida, os sistemas de saúde devem adotar uma abordagem abrangente, com foco em financiamento sustentável, saúde preventiva e envelhecimento ativo. Isso inclui reformas no financiamento, fortalecimento das políticas de prevenção, capacitação de profissionais e apoio à inovação tecnológica. O sucesso dependerá da implementação de políticas públicas eficazes.

Disponível em: https://institutodelongevidade.org/longevidade-e-cidades/direitos-e-cidadania/envelhecimento-da-populacao-brasileira. Acesso em 27 jun.2025. Adaptado.

#### Texto III

A qualidade de vida do idoso depende de múltiplos fatores, tais como o acesso à saúde, à mobilidade urbana, à inclusão social, ao lazer e ao respeito às suas particularidades – tudo isso já está previsto em diversos cadernos de leis específicos aos idosos. Contudo, é preciso materializá-los. Desse modo, é urgente o fomento de políticas públicas que garantam não apenas a longevidade, como também o bem-estar físico, emocional e social dessa parcela da sociedade. Para isso, é essencial promover ambientes urbanos acessíveis, estimular a participação em atividades físicas e culturais, além de incentivar programas comunitários de educação digital e envelhecimento ativo. Cuidar do idoso com dignidade é valorizar o passado e preparar um futuro mais humano para todos.

Leila Amorim, psicoterapeuta.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto <u>dissertativo-argumentativo</u> sobre o tema: "**Desafios para a saúde e a qualidade de vida da população idosa**". Apresente proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### **INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- 1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- 2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- 3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 4. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
- 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas "texto insuficiente".
- 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.