

REDAÇÃO

21

Professor: DIOGO 1ª e 2ª SÉRIES 2º Bimestre

| Data de Entrega: | 24/06/2025 |
|------------------|------------|
|------------------|------------|

Aluno (a):

Ν°

PROPOSTA DE REDAÇÃO - 1ª SÉRIE:

Refletir sobre o potencial do riso em transformar histórias e em compartilhar esperanças para a realidade de crianças e jovens do país é um ato relevante dentro do contexto social brasileiro. Ainda mais quando pensamos que muitas crianças e adolescentes são expostos a cenários de violência, precariedade socioeconômica e crises humanitárias que repercutem quase que diariamente em todo o território nacional.

No livro "Rir é Preciso", o médico psiquiatra do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas e professor da USP Daniel Martins de Barros destaca, por exemplo, a força de superação que o riso desperta, que nos leva para "além das condições imediatas e que pode nos ajudar a superar contextos de sofrimento". Atentar para esse viés de cura, de como o contato com o lúdico pode trazer acolhimento e apoiar na recuperação da autoestima de crianças e jovens, é também fundamental, principalmente quando observamos o aumento dos casos de depressão e ansiedade entre este público, em diversas partes do mundo, conforme destacou uma pesquisa recente da Universidade de Calgary. Em contraponto a esse contexto, o lúdico — que está por trás da ação libertadora de rir (e de se fazer rir) — para além de proporcionar momentos de alegria e prazer genuínos, tem o poder de gerar benefícios que vão do aumento da sensação de segurança em crianças, ao fortalecimento da criatividade e da imaginação criadora que renovam nos jovens sua capacidade de sonhar outros futuros.

Indo além, o riso é ainda uma ferramenta de conexão entre pessoas, podendo romper barreiras de preconceito, por meio do humanidade que o sustenta e, nos seus limites mais amplos, pode contribuir para mudanças sociais e para lidar com desafios que ainda fazem parte da realidade de nosso país e do mundo.

Esse caráter, ao mesmo tempo conectivo e de revelação, é um elemento histórico da palhaçaria e das diferentes formas expressivas que buscavam no "fazer rir" uma ponte tanto para o diálogo quanto para a crítica social. Pensemos, por exemplo, na figura do bobo, contratado pelas cortes europeias para divertir a realeza, mas que trazia em suas falas e encenações denúncias sobre aqueles mesmos reinados; ou nas cantigas de escárnio e maldizer do trovadorismo que também tinham entre seus temas um caráter transgressor da exposição de conflitos sociais e pendências políticas. Numa perspectiva brasileira pode-se citar ainda os hôxwas — figuras cômicas ancestrais pertencentes ao povo Krahô — que, segundo a pesquisadora Ana Carolina Fialho de Abreu, são conhecidos por rirem muito. O povo krahô tem, entre suas tarefas cotidianas, a caça, o plantio e o riso. Eles consideram que a alegria é um elemento base de sua sociedade e os hôxwas, para cumprirem essa tarefa, usam a força do riso, da doçura e do escárnio. Dentre suas funções, instauram o avesso, falam o que os outros calam, ensinam o certo ao agir de forma errada, desmistificam o erro, fortalecem a autoestima e unem o grupo através da alegria, do abraço e da conversa, garantindo a sobrevivência de sua cultura milenar.

O riso e a saúde física e mental: Um dos primeiros sentidos do riso se revela nos efeitos diretos para a saúde e é suficientemente documentado em diferentes pesquisas:

A Sociedade Espanhola de Neurologia apontou, por exemplo, que as pessoas que riem com frequência têm 40% menos problemas vasculares e vivem em média mais 4 anos e meio.

Em uma pesquisa publicada pela Biblioteca Nacional de Medicina, também nos Estados Unidos, foi constatada a redução da ansiedade, depressão e estresse como efeitos diretos de terapias do riso.

Além de liberar a tensão muscular e fortalecer o sistema imunológico, uma reportagem da revista espanhola Ethic relatou que o riso estimula ondas cerebrais do tipo alfa - produzidas quando criamos, meditamos ou dormimos.

O jornalista político americano, autor, professor e defensor da paz, Norman Cousins, relatou em seu livro "Anatomia De Una Enfermedad" ou "Anatomia de uma Doença", a observação que fez sobre os efeitos do riso na luta pela sua própria sobrevivência, inclusive usando o riso para conseguir dormir. Durante sua trajetória, Norman foi acometido de uma doença degenerativa denominada espondilite anquilosante, que ataca a coluna vertebral e a chance de sobrevivência era de apenas 1 em 500. Em vez de ficar no hospital esperando para virar estatística, ele resolveu sair e se hospedar num hotel das redondezas, com autorização dos médicos. Sob os atentos olhos de uma enfermeira, com quase todo o corpo paralisado, Cousins reunia os amigos para assistir a programas de "pegadinhas" e seriados cômicos na TV. Ele relatou que dez minutos de risada aliviaram as intensas dores que sofria. Os efeitos do riso beneficiaram seu sono, sua alimentação e prolongaram sua sobrevida.

Aline Moreno é palhaça, atriz, professora, mãe, fundadora e diretora Executiva dos Palhaços Sem Fronteiras Brasil. Disponível em: https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/opiniao/2023/11/05/rir-e-uma-ponte-para-a-autoestima-seguranca-e-esperanca-diz-pa-lhaca.htm. Adaptado. Acesso em 7.dez.2023.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: Escreva um <u>Texto De Divulgação Científica</u> a respeito do potencial do riso. Não se esqueça: o texto de divulgação científica deve ter vocabulário acessível, uma vez que é o canal para a "popularização da ciência".

PROPOSTA DE REDAÇÃO - 2ª SÉRIE:

Texto I

A busca da comunidade LGBTQIA+ por visibilidade e respeito é uma luta constante. Em 28-06-1969, em Nova York, uma revolução se deu no Stonewall Inn, um bar frequentado por pessoas LGBTQIA+, após uma abordagem violenta da polícia local. Várias pessoas resistiram à abordagem. Com isso, nos dias seguintes a esse episódio, alguns protestos ocorreram nas ruas próximas ao bar, e um ano depois, em memória ao ocorrido, ocorreu uma marcha em busca de direitos LGBTQIA+, que mais na frente, se tornaria a tão famosa parada gay. A tantos anos do ato de Stonewall Inn, alguns direitos foram conquistados para a comunidade, tais como o reconhecimento da união estável homoafetiva como entidade familiar, a autorização da mudança do pronome, a classificação de sexo/gênero por pessoas transgêneros no Registro Civil e a criminalização da LGBTfobia. No entanto, mesmo com esses avanços, o Brasil não tem uma lei que criminalize especificamente a homofobia e a transfobia – é necessária a intervenção do Supremo Tribunal Federal para incluir provisoriamente a discriminação contra LGBT's na Lei do Racismo — Lei n° 7.716, de 5 de janeiro de 1989. O Brasil registra o maior número absoluto de mortes motivadas por LGBTfobia – é o país que mais mata pessoas LGBTQIA+ no mundo.

FERNANDES, Naiarlisson. Disponível em: http://www.petprod.ufc.br/blog/blog_09_representatividade_lgbtq/. Acesso em 18 fev. 2025. Com ajus-

Texto II



Texto II

Ao longo da história, pessoas LGBTQIA+ foram marginalizadas, impedidas de frequentar espaços públicos e excluídas do mercado de trabalho devido ao preconceito – ainda enraigado na sociedade atual. Por consequência, a prostituição tornou-se a principal fonte de sustento/sobrevivência para cerca de 90% das mulheres transexuais e travestis. Sem oportunidades formais, acabam enfrentando altos índices de violência e vulnerabilidade. Para combater essa exclusão, a representatividade se mostra essencial, pois permite que pessoas LGBTQIA+ se vejam inseridas na sociedade e reconheçam seu valor. A presença de profissionais da comunidade LGBTQIA+ em cargos de destaque e a visibilidade de artistas na mídia fortalecem a inclusão e a desconstrução de estereótipos. Exemplos como Anitta, um dos maiores fenômenos da música brasileira e internacional, e Paulo Gustavo, humorista que marcou a cultura nacional, demonstram que a diversidade deve ser respeitada e que ninguém deve ser limitado por sua identidade de gênero ou orientação sexual.

Gislaine Buosi, educadora

Texto IV



PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto <u>dissertativo-argumentativo</u> sobre o tema: **"A representativi-dade LGBTQIA+ na sociedade brasileira"**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- 1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- 2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- 3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 4. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
- 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas "texto insuficiente".
- 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.