

Aluno (a): _____

Nº _____

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 3ª SÉRIE:

Texto I

Aquela fase odiada pela maioria das pessoas, a adolescência, ganhou uma sobrevida de cinco anos. Em vez de terminar aos 19, idade considerada na maioria dos países, um grupo de cientistas defende que a adolescência se estende dos 10 até os 24 anos. O fato de jovens estarem optando por estudar por um período de tempo mais longo, não só até a faculdade, assim como a decisão cada vez mais frequente de adiar casamento e maternidade/paternidade, estariam mudando a percepção das pessoas de quando a vida adulta começa, dizem pesquisadores australianos em um artigo publicado nesta semana na revista científica *Lancet Child & Adolescent Health*. Para eles, a redefinição da duração da adolescência seria essencial para assegurar que as leis que dizem respeito a esses jovens continuassem sendo asseguradas. Outros especialistas, no entanto, dizem que postergar o fim da adolescência pode mais adiante infantilizar os jovens. (...) No Brasil, a permanência por cada vez mais tempo dos jovens na casa dos pais é uma marca da chamada "geração canguru", nome dado pelo IBGE, em 2013, ao fenômeno que engloba pessoas de 25 a 34 anos, que vem crescendo no país.

Fonte: BBC News Brasil

Texto II

O fenômeno da adultescência, também conhecido como adolescência prolongada, é a manifestação na faixa etária da adultidade de condutas com imaturidade e comportamentos característicos adolescentes. Essa condição é incompatível com os padrões de condutas de adultos, pois há grande tendência a maior irresponsabilidade e imaturidade girando em torno do mito da juventude eterna. O mito da juventude eterna é também conhecido como Síndrome de Peter Pan, e acontece quando o adulto não aceita a responsabilidade de crescer. Uma das características típicas da adultescência é o prolongamento da moradia na casa dos pais, quando o adulto, com a premissa de precisar ganhar mais dinheiro para poder sobreviver por conta própria, evita a saída da casa dos pais. (...) Quando um adulto tem dificuldades de se fixar em empregos ou de arrumar a própria cama, isso pode ser um indicador da adultescência. (...) Além das dificuldades com a carreira e as finanças, a imaturidade pode trazer dificuldades com o estabelecimento de um relacionamento afetivo-sexual estável, monogâmico e saudável, fundamental para o desenvolvimento pessoal em qualquer faixa etária.

Fonte: Associação Internacional de Inversão Existencial

Texto III



Tirinha de Alexandre Beck. Disponível em: <https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>. Acesso em 3.out.2024.

Texto IV

No cenário contemporâneo, observa-se um fenômeno intrigante: a adolescência estendida ou a adultescência. Pesquisas indicam que jovens estão permanecendo mais tempo sob a tutela dos pais, o que adia compromissos e responsabilidades da vida adulta. Essa comodidade, muitas vezes proporcionada e incentivada pela própria família, pode retardar o amadurecimento, a independência financeira e emocional do tutelado. No contraponto, está a adultização, fenômeno pelo qual crianças são empurradas à vida adulta. Ambas as situações, por ferirem o curso natural da vida, interferem negativamente no desenvolvimento psicossocial da pessoa. Enquanto a adolescência esten-

didática pode ser um reflexo do superprotecionismo parental, a adultização é atribuída ora aos apelos midiáticos, ora às necessidades socioeconômicas. (...) Para encontrar o equilíbrio, a implementação de projetos de vida, que ajudem os adolescentes a definirem metas pessoais e profissionais, é estratégia eficiente.

Fonte: Gislaine Buosi, educadora.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: “**Adolescência prolongada – impactos psicossociais na formação do indivíduo**”. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
 - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.