

Aluno (a): _____

Nº _____

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 1ª SÉRIE:



Você já sabe, mas não custa lembrar...

O movimento hip-hop é marcado pela luta por direitos iguais entre os homens. O movimento surgiu na década de 1960, nos Estados Unidos, quando jovens negros eram discriminados. Martin Luther King Jr. é o ícone da luta empreendida em favor da inclusão social das pessoas marginalizadas.

A palavra rap é a sigla da expressão “ritmo e poesia” (em inglês, rhythm and poetry). É a expressão artística do hip-hop voltada à música. No rap, o compositor, que quase sempre é também o intérprete das letras, chama-se rapper ou MC (mestre de cerimônia); o DJ (disc jockey) é quem faz a base melódica (batida) para a recitação (e não, de fato, a cantoria) da letra.

A letra de rap mistura fatos, denúncia, reflexão e aconselhamento

O MC relata, por meio das letras de rap, a difícil rotina nos guetos: a perseguição policial, a miséria, a falta de escola, a desídia das autoridades públicas etc., etc. Em meio aos versos, tocados à denúncia social, o rapper procura inteirar-se com o público ouvinte, em especial o adolescente, persuadindo-o a não se envolver com o mundo da criminalidade – eis então o tom de aconselhamento que também pode ser extraído das letras de rap.

Estudiosos do movimento hip-hop apontam as seguintes características formais e temáticas das letras de rap:

. geralmente, versos rimados

- . linguagem típica da oralidade – gírias, jargões
- . tema de viés crítico, reflexivo, questionador
- . denúncia contra injustiças sociais: desigualdade, preconceito, corrupção
- . interação com o público ouvinte, a fim de que ele não se envolva com o crime
- . valorização do jovem da periferia

As letras de rap são intituladas.

Exemplo de letra de rap:

Eu tenho um sonho Rappin'Hood

Eu tenho um sonho como o de Martin
Viver o mundo sem guerra e sem maldade
Com muita paz e amor e fraternidade
Peço a Deus pra trazer a felicidade

Pra garotada que vive nos forma da vida
Pra garotada que joga bola lá na vila
Que é pra representar a pátria mãe gentil
Não quero ver sofrer crianças do Brasil

Leia o fragmento abaixo, coletado do site “politize!”:



Promessas de políticos na campanha: devo acreditar nelas?

Em anos eleitorais, os candidatos a cargos eletivos – cargos eleitos pelo voto da população – fazem suas campanhas e propagandas eleitorais em vários veículos de comunicação, como rádio, televisão e internet. Para conquistar votos, esses candidatos prometem muitas coisas aos eleitores, mas sabemos que depois de eleitos muitas promessas de políticos não são cumpridas.

<https://www.politize.com.br/promessas-de-politicos-na-campanha-devo-acreditar-nelas/>

CONTEXTUALIZAÇÃO: Releia o texto. Procure lembrar de algum discurso de campanha eleitoral, e considere que os candidatos prometem soluções para a erradicação da fome e da miséria, falam de projetos para construção de creches, escolas, hospitais etc.

COMANDO: Você deverá compor uma LETRA DE RAP, em cuja letra você responderá à pergunta “PROMESSAS DE POLÍTICOS NA CAMPANHA: DEVO ACREDITAR?” Ao longo da composição, você deverá justificar sua resposta. Imagine que sua composição será apresentada num evento do qual participarão candidatos às próximas eleições e, sendo assim, sua letra precisa provocar a reflexão e a conscientização de todos eles. Componha, aproximadamente, 30 versos.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 2ª SÉRIE:

Texto I

Sequestro internacional: cerca de 250 crianças são trazidas para o Brasil a cada ano

Fortaleza sedia evento internacional sobre o tema. Em parceria com as embaixadas do Reino Unido, EUA e Canadá, seminário deve atrair cerca de 150 magistrados brasileiros

15:26 | Mar. 23, 2023 Autor **Marcela Tosi** Tipo **Notícia**

Disponível em: <https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2023/03/23/sequestro-internacional-cerca-de-250-criancas-sao-trazidas-para-o-brasil-a-cada-ano.html>. Acesso em 20.mai.2024.

Texto II

No dia 13 de janeiro de 1996, Amber Rene Hagerman, de 9 anos de idade, entrou para as estatísticas de crianças desaparecidas e deu origem ao “Alerta Amber”, mudando os Estados Unidos e depois outras partes do mundo para sempre.

O caso que deu origem ao ‘Alerta Amber’: Naquele 13 de janeiro de 1996, Amber e seu irmão mais novo Ricky, de 5 anos de idade, foram visitar os avós, acompanhados de sua mãe, Donna Whitson. Chegando lá, as duas crianças pegaram suas bicicletas, como sempre faziam, e seguiram até o estacionamento abandonado do mercado Winn-Dixie Store, que ficava a poucas quadras da casa, e era famoso por reunir muitas crianças da vizinhança. O local sempre fora considerado um ambiente de lazer para os que moravam por perto. Em um dado momento, Ricky ficou cansado da brincadeira e resolveu ir embora; porém a menina insistiu e acabou ficando mesmo sem o irmão. A mãe das crianças relata que interrogou o filho mais novo sobre onde a irmã estava assim que este entrou em casa, mandando-o de volta para que a buscasse no momento que descobriu que ele havia a deixado sozinha lá. Porém, quando Ricky chegou ao estacionamento, a irmã já não estava mais lá. (...)

Corpo de Amber é encontrado 4 dias após o sequestro: Após descobrirem que Amber havia sido sequestrada, família, parentes, amigos e vizinhos organizaram uma força-tarefa para encontrá-la, entrando em contato com o FBI, espalhando notícias pelos jornais e levando o caso para programas locais de televisão. Em pouco tempo, mais de 50 agentes federais e policiais estavam nas ruas atrás de alguma pista.

BORGES, Bruna Sepúlveda. Disponível em: <https://canalcienciascriminais.com.br/alerta-amber-a-tragica-historia/>. Acesso em 20.mai.2024.

Texto III

O governo federal lançou, em 30/08/2023, o programa “Alerta Amber”, conhecido mundialmente em 30 países para ajudar crianças e adolescentes desaparecidos ou sequestrados. A parceria é do Ministério da Justiça e Segurança Pública com a empresa Meta, dona do Facebook e Instagram. As duas redes sociais vão emitir alertas aos usuários com informações a respeito da pessoa desaparecida e uma foto em um raio de 160 quilômetros de distância do boletim de ocorrência. Os alertas serão divulgados para crianças que estejam com risco de vida ou de lesão corporal. Segundo o ministro Flávio Dino, as polícias estaduais deverão informar ao ministério sobre os casos e a pasta entrará em contato com as plataformas para disparo dos informes na página inicial. Inicialmente, o programa começa em Minas Gerais, no Distrito Federal e no Ceará de forma imediata. A expectativa do governo é que em janeiro do ano que vem outros estados façam adesão e estuda ampliar a parceria para outras redes sociais, como Whatsapp, Google e Telegram. “O primeiro trabalho é de consolidação de dados. O segundo é de definição de protocolos e manuais relativos a esse tema e o terceiro passo é em parceria com a Meta”, afirmou o ministro Dino. Emily Vacher, diretora global de Responsabilidade e Segurança da Meta e ex-agente do FBI, ressaltou que os avisos não serão corriqueiros para garantir sua efetividade. “Gostaria de enfatizar que esses alertas serão usados em casos que precisam de atenção especializada, sem quantidade excessiva. Só utilizaremos em caso de maior risco e que tenham condição de serem resolvidos com ajuda do público”, afirmou Emily. De janeiro a julho deste ano, 42.272 mil crianças e adolescentes desapareceram. Dessas, 26.292 foram localizadas, segundo dados da Secretaria Nacional de Segurança Pública (Senasp). A ideia com essa parceria é acelerar as buscas e elucidação dos casos.

MAIA, Eljonas. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/alerta-amber-programa-e-lancado-de-forma-inedita-no-brasil-para-encontrar-criancas-desaparecidas/>. Acesso em 20.mai.2024.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: “**Caminhos para combater o sequestro de crianças no Brasil**”. Apresente proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
 - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.