

Aluno (a): _____

Nº _____

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 1ª SÉRIE:

O que é conto psicológico?

Conto psicológico é uma narrativa curta, geralmente escrita na 1.ª pessoa do singular. É narrativa centrada no eu interior da personagem, quase sempre única. Isso quer dizer que as reflexões são mais importantes do que os fatos/as ações, vez que se tornam pretextos para aguçar e registrar o fluxo do pensamento. É comum a quebra da linearidade do enredo: há saltos e recuos no tempo. A personagem passa por situações inusitadas, incompreensíveis às demais pessoas, e o esforço do contista psicológico é materializar e registrar tais situações, de modo que o leitor possa conhecê-las, vivenciá-las, intensamente.

Ambientes frios, escuros e vazios; cenas de choque, medo e sedução; memórias que provocam náusea, ódio e delírio são frequentes no conto psicológico.

Recorte temático:

O carnaval era meu, meu (...). Nunca haviam me fantasiado (...). Duas coisas preciosas eu ganhava, e então as economizava com avareza, para durarem os três dias: um lança-perfume e um saco de confete. Ah, está se tornando difícil escrever, porque sinto como ficarei de coração escuro ao constatar que (...) eu era de tal modo sedenta, que um quase nada já me tornava feliz.

Proposta de redação:

Dê continuidade ao fragmento de Clarice Lispector para que, ao final de, aproximadamente, 25 linhas, você tenha composto um conto psicológico. (As linhas escritas pela autora não contam, ok?)

Note que a autora conduz a narrativa na 1.ª pessoa do singular, no tempo passado.
Bom trabalho! Não economize criatividade sensibilidade!

Super dicas:

Esteja certo de que ninguém pensaria naquilo em que você pensou – isso é ser original.

Não tenha preguiça de escrever e reescrever o texto – o segundo é sempre melhor do que o primeiro; o terceiro, muito, muito melhor do que o segundo...

Antes de entregar sua produção textual ao corretor, releia o que escreveu, faça a autocrítica e a autocorreção: confira se seu texto está bem claro (fácil de ser entendido), coeso (as ideias, frases e parágrafos fluem, estão bem ligados), coerente (o quanto possível, as ideias não se embaralham), conciso (não tem repetições nem sobra de palavras) e correto (a ortografia, os plurais, as regras de acentuação gráfica e de pontuação foram revisadas).

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 2ª SÉRIE:**Texto I****EUA: Maior Evasão Dos Países Industrializados**

Os EUA, maior centro universitário do mundo, o qual detém mais da metade dos cientistas do planeta (...), tem altíssimas taxas de evasão escolar. Harvard analisou dados de uma pesquisa da Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), e concluiu que, nos Estados Unidos, estão os maiores índices de evasão acadêmica dos países industrializados. Em 2011, a Harvard Graduate School of Education realizou um estudo intitulado "Pathways to Prosperity", que revelou que apenas 56% dos estudantes completam os 6 anos do curso universitário (...).

Inúmeras Causas

Um fator que aumenta o número de alunos que abandonam o curso de graduação é a falta de orientação vocacional durante o ensino médio. O Brasil tem apenas 8% dos alunos do ensino médio em programas vocacionais. (...) Para o Ministério da Educação (MEC), uma das principais medidas que podem minimizar a evasão estudantil durante a graduação é oferecer apoio aos estudantes, principalmente no início do curso. A desistência vai além da decepção com a carreira escolhida. A falta de condições, financeira ou acadêmica, para seguir na universidade leva os alunos a desistirem do ensino superior.

<https://www.residenciais.org/wp-content/uploads/2017/11/EVAS%C3%83O-NAS-UNIVERSIDADES-1-585x643.jpg>, com ajustes

Texto II

A taxa de evasão universitária preocupa. Na rede pública, ela permanece relativamente estável nos últimos anos, e é alta: em torno de 24% para cursos presenciais, e mais de 30% para ensino a distância, de acordo com dados da pesquisa "Evasão no Ensino Superior Brasileiro", feita pelo Instituto Lobo em 2016. Já nas instituições particulares os números de desistência vêm crescendo. Segundo o "Panorama do Ensino Superior Privado do Brasil", realizado pela startup edtech, a evasão no setor privado aumentou 4% entre 2011 e 2016, indo de 19% para 23%. As causas para os altos índices, seja na rede pública, seja na privada, são várias, entre as quais a vontade de trocar de curso, a falta de recursos e assistência e a incapacidade de conciliar o estudo com o trabalho.

A crise econômica no Brasil e a inadimplência são prováveis responsáveis pelo crescimento da evasão universitária na rede privada, que detém 75% das matrículas em cursos de graduação. Muitos alunos sem bolsa ou com bolsas parciais precisam trabalhar para se manter em faculdades privadas, o que muitas vezes leva a desistências. Mesmo na rede pública, a falta de assistência estudantil também torna difícil para estudantes de baixa renda familiar continuar a estudar. Já a falta de preparo para receber alunos especiais dificulta a inclusão social no ensino superior, e pode levar à desistência desses estudantes. (...)

É possível se espelhar em casos de sucesso, como o da Universidade de Brasília (UnB), que está entre as universidades com menores taxas de evasão no Brasil. Programas de tutoria especiais e políticas de assistência estudantil foram formas encontradas para diminuir a desistência de alunos. No entanto, essas políticas dependem de investimentos do governo federal, e os novos cortes de verbas no ensino superior confrontam as medidas de combate à evasão. É preciso não somente que o Estado financie iniciativas contra a evasão universitária, como também (segundo a vice-presidente do Instituto Lobo e professora Maria Beatriz de Carvalho Melo Lobo) que o governo invista em pesquisas e estudos sistemáticos sobre o tema, para compreender o problema mais a fundo e descobrir quais são as práticas mais eficientes para mitigá-lo.

<https://noticias.universia.com.br/educacao/noticia/2019/07/23/1165821/evasao-universitaria-brasil-causas-possiveis-soluces.html>, com ajustes

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“Caminhos para conter a evasão universitária no Brasil do século 21”**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 4. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
 - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.