

Aluno (a): _____

Nº _____

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 3ª SÉRIE:

Texto I

O estabelecimento de uma cultura de paz e o desenvolvimento sustentável estão no cerne do mandato da UNESCO (Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura). A capacitação e a pesquisa em desenvolvimento sustentável estão entre as prioridades, assim como a educação em direitos humanos, competências para as relações pacíficas, a boa governança, a memória sobre o Holocausto, a prevenção de conflitos e a construção da paz. A pobreza, a desigualdade e a injustiça sociais se refletem na contínua violação dos direitos humanos, incluindo o direito à vida e à segurança.

A violência no Brasil é uma das maiores preocupações da sociedade. Os índices de violência e de insegurança, especialmente nos grandes centros urbanos, aumentaram nas últimas duas décadas. Atualmente, os homicídios são uma das principais causas de morte entre homens jovens, de idades entre 15 e 39 anos, e a maioria das vítimas é homens negros.

Educação sem violência

A não-violência deve permear toda a prática de ensino, com o envolvimento de toda a comunidade escolar – estudantes, professores, colaboradores, família. (...) A escola deve dar lugar ao diálogo e ao compartilhamento, tornando-se um centro para a vida cívica na comunidade. Vista pelo ângulo da não-violência, a educação ajuda a aprender sobre as nossas responsabilidades e obrigações, bem como os nossos direitos; a aprender a viver juntos, respeitando as nossas diferenças e similaridades; a desenvolver o aprendizado com base na cooperação, no diálogo e na compreensão intercultural; a ajudar as crianças a encontrar soluções não-violentas para resolverem seus conflitos; a promover valores e atitudes de não violência – autonomia, responsabilidade, cooperação, criatividade e solidariedade; a capacitar estudantes a construir juntos, com seus colegas, os seus próprios ideais de paz.

A paz é mais do que a ausência de guerra: é viver junto com as nossas diferenças – de sexo, raça, língua, religião ou cultura –, enquanto se promove o respeito universal pela justiça e pelos direitos. A paz exige investimentos ativos, liderança esclarecida, valores educacionais poderosos, pesquisa extensiva em inovação social e um ambiente progressista da mídia. Cada um destes constitui um requisito relevante para a missão da UNESCO.

Disponível em: <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/culture-peace>. Adaptado.
Acesso em 11.mai.2024.

Texto II

A Desigualdade Social e a Violência

A violência é um fator alarmante que está intimamente ligado a desigualdade social. Segundo publicação do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) "Atlas da Violência", a desigualdade de raça/cor nas mortes violentas acentuou-se no Brasil. A taxa de negros vítimas de homicídio cresceu 33,1%, enquanto a de não-negros apresentou um aumento de 3,3%", o que evidencia a violência contra a população negra e a necessidade de atitudes que visem amenizar esses números. Nesse sentido, a cultura de paz é uma ferramenta muito importante, tanto no combate à violência quanto na amenização da ansiedade.

A Cultura de Paz como ação preventiva

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), em sua Declaração sobre uma Cultura de Paz: "A cultura de paz é definida como um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados no respeito pleno à vida e na promoção dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, propiciando o fomento da paz entre as pessoas, os grupos e as nações.

KOWALESKI, Lucas. Disponível em: <https://institutoalce.org.br/desigualdade-social-ansiedade-cultura-de-paz/>. Adaptado.
Acesso em 11.mai.2024.

Texto III



Charge de João Bosco.
Disponível em: <https://th.bing.com/th/id/OIP.P69BRPYqOdaV1ZxeIVYZfAAAAA?pid=ImgDet&rs=1>.
Acesso em 11.mai.2024.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **“Desafios para a cultura da paz e a responsabilidade social”**. Apresente a proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
 - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.