

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

## PROPOSTA DE REDAÇÃO – 1ª SÉRIE:

Você é um(a) escritor(a) que publica uma crônica em uma revista semanal. Sempre se viu como uma pessoa livre de preconceitos e sempre apoiou a igualdade de gêneros. Hoje, porém, ao ler uma matéria no El País, você se deu conta de que, certa vez, vivenciou um episódio em que considerou normal uma das atitudes listadas nessa matéria, as quais, segundo Ianko López, revelam o micromachismo enraizado em nossa sociedade.

Diante da sua tomada de consciência, você decidiu que esse será o tema da sua crônica desta semana. Identificou, então, entre as atitudes listadas (excerto 1) a que corresponde à situação que você vivenciou.

Em sua crônica, você deve, tal como fez Chimamanda Ngozi Adichie (Texto II):

- narrar o episódio vivenciado por você;
- relacioná-lo à atitude micromachista escolhida e
- expor suas reflexões sobre os sentimentos que o reconhecimento dessa atitude despertou em você.

Crônica é um gênero textual que aborda temas do cotidiano. Normalmente é veiculada em jornais e revistas. O cronista trata de situações corriqueiras sob uma ótica particular.

Para redigir o seu texto, leve em conta os excertos apresentados a seguir.

### Texto I

As atitudes machistas mais flagrantes são claras para nós. Aquelas que, de forma manifesta e constante, colocam a mulher em uma posição inferior ao homem em contextos sociais, econômicos, jurídicos e familiares. Aquelas que consideram que o homem e a mulher nascem com objetivos e ambições diferentes na vida. No entanto, apesar das reivindicações históricas dos anos 1970 e da crescente conscientização em relação ao machismo em todos os âmbitos culturais e políticos nos últimos anos, há pequenos resquícios que continuam interiorizados em muitos de nós. São sequelas da nossa educação e dos produtos culturais que nos formaram como pessoas e que fazem com que, apesar de criticarmos e denunciarmos o machismo, ainda possamos cair em algumas de suas armadilhas sem perceber. O micromachismo, como vem sendo chamado nos últimos cinco anos, se manifesta em formas de discriminação muito sutis que acontecem todos os dias, até mesmo nos ambientes mais progressistas. Segue uma lista baseada em exemplos que demonstram que talvez tenhamos entendido o grosso das reivindicações feministas, mas ainda precisamos ler as letras miúdas.

- Achei necessário explicar algo a uma mulher sem que ela me pedisse, pelo simples fato de ser mulher.
- Comentei com um amigo que ficou cuidando dos filhos: “Hoje te deixaram de babá.”
- Perguntei a uma mulher se ela estava “naqueles dias” quando me respondeu com indiferença ou desprezo.
- Disse que “ajudo” nas tarefas do lar, subentendendo que esse é um trabalho da mulher em que eu estou ajudando, e não participando em condições de igualdade.
- Em meu trabalho ou entre amigos, só chamo os homens para jogar futebol, pressupondo que as mulheres não querem jogar.
- Perguntei a uma mulher quando vai ter filhos, mas nunca perguntei o mesmo a um homem.
- Pago todos os meus jantares com mulheres acreditando que é o que se espera de mim.
- Descrevi uma mulher como “pouco feminina”.
- Usei a palavra “provocante” para descrever a roupa de uma mulher.
- Comentei que “essas não são formas para uma moça falar.”
- Na televisão, aprecio homens ácidos e divertidos e mulheres bonitas.
- Fiz o comentário “Ela é uma mulher forte”, subentendendo que as mulheres, em geral, são fracas.
- Deixo meu filho adolescente ficar na rua até às 3 da madrugada, mas obrigo minha filha a voltar antes da meia-noite.

(Adaptado de Ianko López, *Micromachismos: se é homem e faz alguma destas coisas, deve repensar seu comportamento*. Disponível em El País. [https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/07/politica/1520426823\\_220468.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/07/politica/1520426823_220468.html). Acessado em 28/06/2019.)

## Texto II

Quando eu estava no primário, em Nsukka, uma cidade universitária no sudeste da Nigéria, no começo do ano letivo, a professora anunciou que iria dar uma prova e quem tirasse a nota mais alta seria o monitor da classe. Ser monitor era muito importante. Ele podia anotar, diariamente, o nome dos colegas baderneiros, o que por si só já era ter um poder enorme; além disso, ele podia circular pela sala empunhando uma vara, patrulhando a turma do fundo. É claro que o monitor não podia usar a vara. Mas era uma ideia empolgante para uma criança de nove anos, como eu. Eu queria muito ser a monitora da minha classe. E tirei a nota mais alta. Mas, para minha surpresa, a professora disse que o monitor seria um menino. Ela havia se esquecido de esclarecer esse ponto, achou que fosse óbvio. Um garoto tirou a segunda nota mais alta. Ele seria o monitor. O mais interessante é que o menino era uma alma bondosa e doce, que não tinha o menor interesse em vigiar a classe com uma vara. Mas eu era menina e ele, menino, e ele foi escolhido. Nunca me esqueci desse episódio. Se repetimos uma coisa várias vezes, ela se torna normal. Se vemos uma coisa com frequência, ela se torna normal. Se só os meninos são escolhidos como monitores da classe, então em algum momento nós todos vamos achar, mesmo que inconscientemente, que só um menino pode ser o monitor da classe. Se só os homens ocupam cargos de chefia nas empresas, começamos a achar “normal” que esses cargos de chefia só sejam ocupados por homens. Eu tendo a cometer o erro de achar que uma coisa óbvia para mim também é óbvia para todo mundo. Um dia estava conversando com meu querido amigo Louis, que é um homem brilhante e progressista, e ele me disse: “Não entendo quando você diz que as coisas são diferentes e mais difíceis para as mulheres. Talvez fosse verdade no passado, mas não é mais. Hoje as mulheres têm tudo o que querem.” Oi? Como o Louis não enxergava o que para mim era tão óbvio?

(Adaptado de Chimamanda Ngozi Adichie. *Sejamos todos feministas*. Tradução de Christina Baum. São Paulo: Companhia da Letras, 2015, p. 15-17.)

## **PROPOSTA DE REDAÇÃO – 2ª SÉRIE:**

### **Texto I - Por que conviver um pet faz bem?**

Eles estão presentes em quase 140 milhões de lares brasileiros (de acordo com o IBGE) e, em muitos deles, já se tornaram verdadeiros membros da família. Ter um animal de estimação em casa, seja ele qual for, traz uma série de benefícios para a saúde física e mental.

Não importa qual animal você escolha – dos populares gato e cachorro até os mais incomuns como jabuti e coelho, ele pode representar uma excelente oportunidade de viver mais e melhor.

1- Faz bem para o coração: Um estudo divulgado pela Associação Americana do Coração mostrou que ter um pet, sobretudo um cachorro, ajuda a afastar problemas cardiovasculares. A pesquisa destaca que o risco de morte entre pessoas com doença cardíaca é até quatro vezes menor quando se convive com um bichinho.

2 – É uma excelente companhia para os idosos: Uma pesquisa publicada na revista científica *Journal of Gerontology: Medical Sciences* afirma que idosos donos de cachorros superam melhor a solidão. Adotar um cão ou um gato é, inclusive, uma atitude que muitos médicos recomendam a seus pacientes mais velhos.

Ainda de acordo com o estudo, há vários motivos para essa recomendação: ter um bichinho de estimação ajuda a manter atividades regulares, já que o animal dá uma razão para levantar da poltrona. Além disso, faz com que os idosos fiquem mais atentos à necessidade de se alimentar (e alimentar seu animal) e também tenham mais oportunidade de ver outras pessoas, especialmente nos momentos em que saem à rua com os bichos para passear.

Os pesquisadores estimam que ter um gato ou um cachorro represente um ganho de 22 minutos de caminhada por dia, ou seja, 2.760 passos a mais.

3 – Previne alergias em crianças: Há alguns anos, pensava-se que cães e gatos poderiam desencadear alergias em crianças. Mas hoje se sabe que é justamente o contrário: o convívio pode proteger os pequenos de infecções e até diminuir o risco de asma e dermatite atópica.

A razão para isso ainda não está bem clara, mas acredita-se em uma espécie de “treino” para que as defesas do organismo aprendam a lidar com agentes externos como poeira e pelos.

Algumas pesquisas indicam ainda que o convívio com animais pode influenciar a composição da microbiota intestinal, o conjunto de micro-organismos que vive no intestino e que é importante para as defesas do corpo.

4 – Faz bem para a saúde mental: Não faltam pesquisas para comprovar o quanto o convívio com animais de estimação faz bem para a nossa saúde mental. A ciência já demonstrou que, em contato com os bichos, o ser humano ativa o sistema límbico, responsável pelas emoções mais instintivas. Isso faz com que ocorra a liberação das endorfinas, gerando a sensação de tranquilidade, bem-estar, melhora da autoestima, entre outros.

Existe até uma abordagem terapêutica protagonizada pelos animais, a zooterapia. Cães, gatos, cavalos e outros bichos auxiliam no tratamento de uma série de doenças e ajudam pessoas com condições como autismo, Alzheimer e paralisia cerebral.

Disponível em: <https://g1.globo.com/especial-publicitario/a-vida-e-pra-ja/noticia/2021/03/09/por-que-conviver-um-pet-faz-bem-veja-5-motivos-para-ter-um-animado-estimacao.ghtml> (Adaptado)

