

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

## PROPOSTA DE REDAÇÃO – 1ª SÉRIE:

### Texto I



<http://globoesporte.globo.com/blogs/especial-blog/quatro-linhas/post/dopingrussia.html>

### Texto II

(...) Engana-se quem acredita que o doping é um dilema exclusivo da modernidade. Já na Grécia Antiga (...), os atletas recorriam a outros recursos que extrapolavam as habilidades do competidor: os atletas gregos ingeriam chás compostos por diversas ervas e comiam cogumelos para que atingissem melhores marcas durante as competições. (...) Até a primeira metade do século XX, o doping era abertamente praticado por atletas. Em alguns casos, as doses de estimulantes chegavam a ser aplicadas durante a competição. Após a Segunda Guerra Mundial, vemos que substâncias utilizadas no front (como as anfetaminas e os esteroides) passaram a frequentar as competições. Atualmente, federações regionais, nacionais e internacionais mobilizam-se para que as drogas ilícitas não sejam empregadas em situações de competição. (...) Com o desenvolvimento dos estudos sobre o doping, vemos que o universo de compostos ilegais cresceu muito e que os atletas se policiam cada vez mais para que não sejam prejudicados por tal fiscalização.

<http://brasilecola.uol.com.br/historiag/o-doping-na-grecia-antiga.htm>

### Texto III

(...) tudo leva a crer que o tal ditado "o importante é competir" está completamente fora de moda. Pelo jeito ele foi substituído por "o importante é ganhar" (...). Casos de doping deixaram de ser uma exceção em competições esportivas e passaram a ser algo corriqueiro. (...) Na ânsia de conquistar vitórias, alguns atletas (...) consomem drogas cada vez mais sofisticadas para melhorar o desempenho. Do outro lado estão cientistas e médicos, que desenvolvem e realizam testes a cada dia mais específicos para diagnosticar a presença de substâncias proibidas no organismo dos competidores.

<http://www.dw.com/pt/doping-o-lado-obscur-o-dos-jogos-ol%C3%ADmpicos/a-1297428>

#### Texto IV

O judô brasileiro tem seu primeiro caso importante de doping em oito anos. Quinta colocada no Mundial do ano passado e atual oitava colocada no ranking mundial, a jovem Jéssica Pereira foi flagrada em exame antidoping realizado em setembro, fora de competição, e está suspensa voluntariamente (ela própria optou por ficar suspensa). Ela é considerada a maior promessa do Brasil para Tóquio-2020 no judô feminino e tem grandes chances de ficar fora da Olimpíada.

*<https://olharolimpico.blogosfera.uol.com.br/2019/01/29/maior-revelacao-do-judo-e-suspensa-por-doping-e-pode-perder-olimpiada/>, com ajustes.*

#### Texto V

A prática de doping, em si, não consiste em crime ou qualquer infração específica, mas tem consequências jurídicas, na medida em que pode alterar resultados de competições esportivas, já que os atletas que utilizam medicamentos de natureza proibida podem apresentar vantagem em relação aos demais competidores (...). Embora ainda não exista uma unificação das possíveis sanções aos atletas envolvidos, principalmente por envolver a soberania dos países, é possível verificar um esforço conjunto das nações para evitar esse tipo de prática, seja com a punição disciplinar de atletas, impedidos de participarem de competições, seja com a revisão de resultados de competições alterados por essa prática.

*<https://www.dubbio.com.br/artigo/344-quais-sao-as-consequencias-juridicas-da-pratica-de-doping>*

#### Texto VI

A China deve apresentar novidades impactantes em casos de doping esportivo diagnosticados no país (...). A ideia é tornar criminosa a violação do antidoping, incluindo casos de prisão para atletas que forem pegos com substâncias proibidas.

*<https://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/mudancas-severas-china-podera-prender-atletas-em-casos-de-doping-a-partir-de-2019.ghtml>*

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: "**A questão do doping nas competições esportivas contemporâneas**". Apresente proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

#### **PROPOSTA DE REDAÇÃO – 2ª SÉRIE:**

##### Texto I

Notícias sobre enchentes, deslizamentos, rompimentos de barragens, contaminação e desmatamento frequentemente têm como cenário locais onde a maioria da população é negra, indígena, ribeirinha ou pertencente a outros grupos étnicos vulnerabilizados. Isso mostra que as questões ambientais também podem se relacionar com a discriminação racial. (...) A expressão racismo ambiental foi criada na década de 1980 pelo Dr. Benjamin Franklin Chavis Jr. (1948 -), químico, reverendo e liderança do movimento dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos. Na juventude, Chavis foi assistente de Martin Luther King Jr. (1929 – 1968), pastor batista, ativista político e ganhador do Prêmio Nobel da Paz por suas ações voltadas ao combate do racismo nos Estados Unidos, por meio da resistência não-violenta. (...) Desde 2010, o Mapa de Conflitos envolvendo Injustiça Ambiental e Saúde no Brasil, um projeto da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), com coordenação geral de Marcelo Firpo e coordenação executiva de Tania Pacheco, faz um levantamento de conflitos socioambientais no país. Até abril de 2022, os pesquisadores já haviam contabilizado 615 conflitos. A análise desses dados evidencia o racismo ambiental: são 184 casos de lutas de povos indígenas por seus direitos, 134 de quilombolas, 74 de ribeirinhos, 68 de comunidades urbanas, entre outros.

Disponível em: <https://www.invivo.fiocruz.br/sustentabilidade/racismo-ambiental/>. Adaptado. Acesso em 6.mar.2023.

##### Texto II

“Há perigos de ordem geológica, como é o caso dos riscos de deslizamentos de encostas de morro e rolamento de rochas, corredeiras e lama. Há também os perigos e as ameaças de ordem hidrológica, que são trazidas pelas inundações, enchentes e transbordamento de rios e de córregos. E há também outros tipos de ameaças como solos contaminados. (...) A maior parte da população que não conta com políticas urbanas habitacionais acaba acessando a terra em uma situação segregada, precária, informal, periférica. E são áreas muitas vezes construídas com os próprios recursos dos moradores. Você tem uma tradição histórica de produção de espaço urbano estruturado por profundas desigualdades socioespaciais. Essa é uma característica recorrente nas nossas cidades”, disse o arquiteto e urbanista Anderson Kazuo Nakano, professor do Instituto das Cidades da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). A isso, segundo o urbanista, se dá o nome de racismo ambiental.

“Podemos dizer que há justiça ambiental quando os problemas ambientais existentes afetam da mesma maneira todos os segmentos da população. Na medida em que temos alguns segmentos mais vulneráveis sendo expostos a mais problemas ambientais, enquanto outro segmento privilegiado tem condições de se proteger desses mesmos problemas, podemos dizer que há injustiça ambiental. Quando essa injustiça ambiental afeta populações negras, pardas ou tradicionais, como os caiçaras ou os quilombolas no litoral paulista, caracterizamos isso como racismo ambiental”, explica Rubia Gomes Morato, professora do Departamento de Geografia da Universidade de São Paulo e coordenadora do Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento Professor André Libault (LabCart).

Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2023/03/02/o-racismo-ambiental-com-a-populacao-que-vive-nas-areas-de-risco/>. Acesso em 6.mar.2023.

### Texto III



Disponível em: <https://arvoreagua.org/wp-content/uploads/2022/01/racismoambiental-768x768.png>. Acesso em 3.mar.2023.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **“Em debate – o racismo ambiental no Brasil contemporâneo”**. Apresente proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
  - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
  - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.