

Aluno (a): _____

Nº _____

PROPOSTA DE REDAÇÃO – 3ª SÉRIE:

Texto I

Quando se fala em educação financeira, muitos pensam apenas na ideia de economizar. Está errado. Educação financeira é muito mais do que economizar por economizar. Esse tema está relacionado à forma como compreendemos o dinheiro e todas as informações relacionadas a ele. O objetivo de uma educação financeira é o de tornar o indivíduo consciente para todas as decisões que envolvam dinheiro, ou seja, é o de torná-lo ciente das oportunidades e dos riscos de todas as ações que pode tomar.

<https://www.btgpactualdigital.com/blog/investimentos/2635, com ajustes>

Texto II

COMO SE COMPORTAM OS BRASILEIROS QUANTO AO USO DE SERVIÇOS FINANCEIROS

72%
dos brasileiros
pensam com cuidado
se poderão pagar



18%
responderam
corretamente sobre
juros compostos



64%
dizem pagar suas
contas em dia



27%
das **mulheres**
são as únicas
responsáveis
pelas finanças
da casa. Já os
homens que
gerem
sozinhos as
despesas
somam 45%
do total.



34%
dos **homens**
poupam parte
da renda nos
últimos 12
meses,
enquanto 27%
das mulheres
conseguiram
guardar
recursos no
período.

69%
não pouparam
nenhuma parte da
renda recebida nos
últimos 12 meses



50%
sentiu que, alguma vez
nos últimos 12 meses,
as despesas foram
maiores que a renda



56%
não fazem orçamento
doméstico ou familiar



<https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2018/01/25/poupanca-sobra-de-renda-x-investimento-planejamento-financeiro/>

Texto III

Inúmeras são as causas do endividamento das famílias brasileiras: salários estagnados, falta de educação financeira, desemprego, juros exorbitantes, inflação, alto custo de vida etc. Contudo, um dos principais motivos do descontrole financeiro é o consumismo. A sociedade contemporânea consome não apenas bens, mas também signos. Consumir representa status, vaidade, autoafirmação, estilo de vida, construção e afirmação de identidades. O consumo é algo totalmente cultural, pois é a cultura que emprega significados às ações cotidianas – e, lamentavelmente, nossa cultura não privilegia o consumo lúcido e consciente, uma vez que vivemos numa sociedade que estimula o consumismo, sem prever, muitas vezes, as respectivas consequências: endividamento, descarte irresponsável, desequilíbrio emocional, dependência tecnológica e, contraditoriamente, insatisfação e inquietação.

<https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/opiniaio/2020/01/o-consumismo-que-gera-endividamento.html>, com ajustes

Texto IV



PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: “**A importância da educação financeira no Brasil do século 21**”. Apresente, ao final, uma proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo consideradas “texto insuficiente”.
 - 4.2. Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.