

## PUNTO DE GRAMÁTICA

Las **CONJUNCIÓNES** son una clase de palabras que no tienen autonomía sintáctica, y cuya función es relacionante, al igual que las preposiciones.

Aquí tienes las conjunciones según su valor semántico:

Proporción	
Cuanto más,...más / menos	Mientras más,...más / menos
A medida que	Al paso que

Conformidad	
Como	Conforme
Según	De acuerdo a

Alternancia	
O / u	Bien...bien
Sea...sea	Ora...ora

Comparación	
Como	Tal como
Tal cual	Mientras
En tanto	Más / menos que

Finalidad	
Para	Con el propósito de
A	Con el fin de
A fin de	Con la finalidad de
Con el objeto de	Con la intención de

Condición	
Si	A no ser que
Con tal que	De no ser por
Siempre que	Si no fuera por
Siempre y cuando	Como

Causa / Explicación	
Pues	Puesto que
Porque	Debido a
Dado que	Por fuerza de
Visto que	A raíz de
En vista de	En razón de
En virtud de	Ya que
Una vez que	A causa de
En función de	Como

Consecuencia / Conclusión	
Por eso	Por (lo) tanto
Por ello	Luego
De modo que	Entonces
De manera que	Así
Tan que	Así que
Tanto que	Conque
Consecuentemente	Total que

Oposición	
Adversativas	
Mas	A pesar de ello
Pero	Aun así
Sin embargo	Sino
Con todo	No obstante
Concesivas	
Aun / Aunque	Si bien que
A pesar de	Por más que
Pese a que	Por mucho que
A despecho de	No obstante
Ni	Siquiera

## EJERCICIO PRÁCTICO II

¿Qué palabras usaría para relacionar estas frases? A veces hay varias posibilidades.

## EJERCICIO PRÁCTICO II

¿Qué palabras usaría para relacionar estas frases? A veces hay varias posibilidades.

sin embargo – pero – así que – aun así – incluso –  
debido a que – además – por eso – sino que – entonces –  
total que – por otra parte

1. Las vacaciones en la nieve salían muy caras, \_\_\_\_\_ yo tenía bastante trabajo en casa, \_\_\_\_\_ no fuimos a Chile.
2. Álvaro no estudiaba nada, \_\_\_\_\_ sacaba muy buenas notas.
3. Para mí lo más importante es tener tiempo para mí mismo, \_\_\_\_\_ no he aceptado ser director de la agencia.
4. No estaremos muchos días en tu ciudad; y tendremos muchas reuniones, \_\_\_\_\_ te llamaremos. A lo mejor podemos vernos un rato y cenar juntos.
5. La calidad de vida no depende sólo del dinero, \_\_\_\_\_ también viene dada por la vida afectiva, el tiempo libre disponible, el entorno.
6. No sabía nada de informática, \_\_\_\_\_ la contrataron en un banco.
7. Tendremos que dejar los coches aparcados y usar los transportes públicos, \_\_\_\_\_ pronto no se podrá respirar en muchas ciudades.
8. Es un nuevo método para tratar el cáncer que todavía no está muy experimentado, \_\_\_\_\_ parece que algunos gobiernos no lo han aprobado.
9. El alcalde ha declarado que mejorará los transportes públicos y la recogida de basura, \_\_\_\_\_ no ha dicho nada sobre la enseñanza y la policía fiscal.
10. Vivía en un barrio muy agradable, con zonas peatonales, jardines, casas bajas, \_\_\_\_\_ había un club deportivo y una piscina cubierta.

## EJERCICIOS PRÁCTICOS III

Instrucción: Lea el texto atentamente y, a continuación, escoja la alternativa adecuada para cada una de las siguientes cuestiones.

### El clima cambiante sobre el cambio climático

*Joseph Stiglitz SXC*

Parece ser que el mensaje finalmente prendió: el calentamiento global representa una amenaza seria para nuestro planeta. En el reciente Foro Económico Mundial de Davos, los líderes mundiales vieron cómo el cambio climático, por primera vez, encabezaba la lista de las preocupaciones globales.

Europa y Japón mostraron su compromiso para reducir el calentamiento global al imponerse costos a sí mismos y a sus productores, inclusive si esto los coloca en una posición de desventaja competitiva. El mayor obstáculo hasta ahora ha sido Estados Unidos. La administración Clinton había instado a una acción audaz allá por 1993, al proponer lo que en efecto era un impuesto a las emisiones de carbono. Pero una alianza de contaminadores, liderados por las industrias del carbón, del petróleo y automotriz, repelieron esta iniciativa.

Para la comunidad científica, la evidencia del cambio climático, obviamente, ha sido abrumadora desde hace más de una década y media. Yo participé en la Segunda Evaluación de la evidencia científica realizada por el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático, que tal vez cometió un error crítico: subestimar el ritmo con que se producía el calentamiento global. La Cuarta Evaluación, que acaba de darse a conocer, confirma la creciente evidencia y convicción de que el calentamiento global es el resultado del incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.

El ritmo incrementado del calentamiento refleja el impacto de factores no lineales complejos y una variedad de "puntos críticos" que pueden derivar en la aceleración del proceso. Por ejemplo, a medida que se derrite el casquete polar del Ártico, se refleja menos luz solar. Los cambios aparentemente dramáticos en los patrones climáticos – entre ellos, el derretimiento de los glaciares en Groenlandia y el descongelamiento del permafrost siberiano – finalmente convencieron a la mayoría de los líderes empresariales de que llegó la hora de pasar a la acción.

Últimamente, hasta el presidente Bush parece haberse despertado. Pero una mirada más atenta a lo que está haciendo, y no está haciendo, muestra a las claras que básicamente escuchó la llamada de sus contribuyentes de campaña de las industrias del petróleo y el carbón, y que una vez más antepuso sus intereses al interés global de reducir las emisiones. Si realmente le preocupara el calentamiento global, ¿cómo es posible que haya respaldado la construcción de plantas de electricidad alimentadas a carbón, aún si esas plantas usan tecnologías más eficientes que las empleadas en el pasado?

Lo que se requiere, antes que nada, son incentivos basados en el mercado para inducir a los norteamericanos a utilizar menos energía y producir más energía con métodos que emitan menos carbono. Pero Bush ni eliminó los subsidios masivos a la industria petrolera (aunque, afortunadamente, el Congreso demócrata puede tomar medidas) ni ofreció los incentivos adecuados para la conservación. Inclusive su llamado a la independencia energética debería ser visto como lo que es – una nueva lógica para los viejos subsidios corporativos.

Una política que implique drenar las limitadas existencias de petróleo de Estados Unidos – yo lo llamo “drenar a Estados Unidos primero” – hará que Estados Unidos sea aún más dependiente del petróleo extranjero. Estados Unidos impone un arancel de más de 50 centavos de dólar por galón sobre el etanol basado en la caña de azúcar de Brasil, pero subsidia marcadamente el ineficiente etanol norteamericano basado en el maíz – de hecho, hace falta más de un galón de combustible para fertilizar, cosechar, transportar, procesar y destilar el maíz para producir un galón de etanol.

En cuanto al mayor contaminador del mundo, que se adjudica aproximadamente la cuarta parte de las emisiones de carbono globales, la reticencia de Estados Unidos a tomar medidas tal vez sea entendible, sino perdonable. Pero las afirmaciones de Bush de que Estados Unidos no puede permitirse hacer nada respecto del calentamiento global suenan huecas: otros países industriales avanzados con niveles de vida comparables emiten sólo una fracción de lo que Estados Unidos emite por dólar del PBI.

En consecuencia, las compañías norteamericanas con acceso a energía económica reciben una gran ventaja competitiva respecto de empresas en Europa y otras partes. Algunos en Europa temen que una acción estricta sobre el calentamiento global pueda ser contraproducente: las industrias que consumen energía de manera intensiva simplemente pueden trasladarse a Estados Unidos u otros países que le prestan poca atención a las emisiones.

Y hay más que una pizca de verdad en estos temores. Un hecho sorprendente sobre el cambio climático es que hay una escasa superposición entre los países que son más vulnerables a sus efectos – principalmente los países pobres en el Sur que no pueden permitirse encarar las consecuencias – y los países, como Estados Unidos, que son los mayores contaminadores. Lo que está en juego es, en parte, una cuestión moral, un asunto de justicia social global.

El Protocolo de Kyoto representaba el intento de la comunidad internacional de empezar a abordar el tema del calentamiento global de una manera justa y eficiente. Pero dejó afuera a la mayoría de los generadores de emisiones y, a menos que se haga algo para incluir a Estados Unidos y a los países en desarrollo de una manera coherente, será poco más que un gesto simbólico. Es necesario que haya una nueva “coalición de la voluntad”, una oportunidad sin precedentes de avanzar más allá de la simple retórica. Hoy es el momento de actuar.

*Disponible en: Acceso en: 09 mar. 2007.*

01. La causa principal del calentamiento global es la

- A) combustión de gases.
- B) fabricación de combustibles fósiles.
- C) elevación de los gases de invernadero.
- D) polución de las industrias de petróleo y automotriz.
- E) producción de plantas de electricidad alimentadas a carbón.

02. Entre los cambios en los patrones climáticos debido al proceso de calentamiento de la Tierra, **NO** se puede mencionar

- A) la fijeza del tiempo atmosférico.
- B) la fusión del casquete de hielo del Ártico.
- C) el agravamiento de la temperatura global.
- D) el derretimiento de los glaciares en Groenlandia.
- E) la licuación de la capa superior del permafrost siberiano.

03. “Pero Bush ni eliminó los subsidios masivos a la industria petrolera (**aunque**, afortunadamente, el Congreso demócrata puede tomar medidas) **ni** ofreció los incentivos adecuados para la conservación” (6º párrafo). Las partículas destacadas expresan, respectivamente,

- A) causa y negación.
- B) concesión y adición.
- C) oposición y selección.
- D) contradicción y suma.
- E) consecuencia y exclusión.

04. De acuerdo con el texto, el Protocolo de Kyoto

- A) ratifica las naciones en desarrollo causantes de emisiones colectivas de gas carbónico.
- B) logra grandes avances en el establecimiento de recortes de los gases de efecto invernadero.
- C) incorpora de manera coherente a los países más avanzados y a los países del tercer mundo.
- D) simboliza un pacto internacional destinado al fracaso por dejar afuera los países desarrollados.
- E) identifica a los principales países responsables por el calentamiento y aplica medidas para minimizarlo.

05. Las palabras destacadas tienen el mismo sentido en:

- A) “Y hay más que una **pizca** de verdad [...]” (párrafo 10) = ACEPCIÓN.
- B) “[...] combustible para fertilizar, **cosechar**, transportar [...]” (párrafo 7) = SEMBRAR.
- C) “[...] si esto los coloca en una posición de **desventaja** competitiva.” (párrafo 2) = PERJUICIO.
- D) “Es necesario que haya una nueva ‘**coalición** de la voluntad’, [...]” (último párrafo) = IMPOSICIÓN.
- E) “Estados Unidos impone un **arancel** de más de 50 centavos [...]” (párrafo 7) = APLAZAMIENTO.

06. Respecto al calentamiento global, se afirma que

- I. el incremento de la temperatura de la Tierra tiene un impacto dramático sobre el nivel de los océanos.
- II. el problema del calentamiento está siendo acelerado por el excesivo uso y abuso de los combustibles fósiles y renovables.
- III. la disminución de los efectos producidos por la mudanza climática demanda la búsqueda de nuevas fuentes de energía no contaminantes.
- IV. las consecuencias del cambio climatológico seguirán haciéndose sentir con violencia atmosférica sin la restricción de emisiones de gases de invernadero.

Son **CORRECTAS** las afirmaciones

- A) I y IV.
- B) II y III.
- C) II y IV.
- D) I, II y III.
- E) I, III y IV.

07. Entre las medidas para frenar el calentamiento global, **NO** se puede mencionar el

- A) favorecimiento a la obtención de etanol.
- B) impuesto a las transmisiones de carbono.
- C) incentivo a la reducción de combustibles fósiles.
- D) corte de las emisiones de los gases contaminantes.
- E) compromiso para atenuar los costos de producción de petróleo.

### Roteiro de estudos

- Recomenda-se, imprimir esta lista, ou responder as questões no caderno, (isso inclui enunciados, perguntas e todas as alternativas)
- No capítulo 16 o tema são “**Las conjunciones**” tema que é abordado nesta lista, requer que o aluno responda as atividades dos exercícios práticos II, e os exercícios práticos III.