

Aluno (a): _____

Nº _____

LOS DEMOSTRATIVOS

Son palabras variables que sitúan o ubican un ser u objeto en el tiempo y en el espacio.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

En este caso los adjetivos van delante del *nombre* al que determinan y concuerdan en género y número con él. El español es más preciso en relación a la capacidad para indicar la proximidad o la distancia, tanto en el tiempo como en el espacio, que otras lenguas y esta idea de distancia viene dada esencialmente por los demostrativos. *En tal sentido, los demostrativos pueden establecer una relación temporal o espacial con el hablante.*

<u>Adjetivos</u> <u>Demostrativos</u>		1º grado de distancia	2º grado de distancia	3º grado de distancia
singular	Masculino	este	ese	aquel
	Femenino	esta	esa	aquella
plural	Masculino	estos	esos	aquellos
	Femenino	estas	esas	aquellas
adverbio correspondiente		aquí / acá	ahí	allí / allá

1º grado de distancia: relativamente cerca de a la persona que habla.

Ej.:

- ✓ Este coche no me gusta nada. (espacio)
- ✓ Este año no voy a ir de vacaciones. (tiempo)

2º grado de distancia: ni cerca ni lejos, muchas veces se sitúa en función de los otros dos.

Ej.:

- ✓ Esa carta me parece sospechosa, no hay que abrirla. (espacio)
- ✓ Esa mañana en la que todo ocurrió yo no estaba. (tiempo)

3º grado de distancia: relativamente lejos de a la persona que habla.

Ej.:

- ✓ Aquel niño es el hijo de la directora. (espacio)
- ✓ En aquella época todavía no nos conocíamos. (tiempo)

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Sirven para nombrar y distinguir elementos que ya se han mencionado anteriormente, pero sin repetirlos.

La forma de esos pronombres demostrativos varía según el género y el número, así como de los seres o las cosas que representan.

<u>Pronombres</u> <u>Demostrativos</u>		1º grado de distancia	2º grado de distancia	3º grado de distancia
singular	masculino	este	ese	aquel
	femenino	esta	esa	aquella
	neutro	esto	eso	aquello

plural	masculino	estos	esos	aquellos
	femenino	estas	esas	aquellas
adverbio correspondiente		aquí / acá	aquí / acá	ahí

Nota 1:

Los **adjetivos demostrativos acompañan siempre a un sustantivo**, mientras que los **pronombres reemplazan un nombre**.

Es por este motivo que no existe un adjetivo demostrativo neutro (en español no hay ningún nombre neutro) y en cambio sí un pronombre neutro.

Nota 2:

Las formas neutras del pronombre en español son las siguientes:

- **Esto:** Esto no puede continuar así.
- **Eso:** Eso lo hago yo en cinco minutos.
- **Aquello:** ¿Qué es aquello que se ve detrás de las montañas?

Hay que señalar que estas formas neutras nunca llevan acento.

El uso es demasiado común también en las oraciones interrogativas, cuando no hay la necesidad de repetir el sustantivo.

TEXTO

La fábrica de genios

Por vanidad delegada puede uno empeñarse en que su hijo aprenda karate, piano, alemán, sea un rayo en los deportes, se adiestre en el ballet clásico o en las danzas vernáculas de su vecindario. Pero el ejemplo máximo de vanidad paternal del que tengo noticia es el llamado oficialmente “*Repository for Germinal Choice*”, también llamado “Banco de semen de los premios Nobel”, que fue fundado en 1980 en California por el millonario Robert K. Graham, y que se mantuvo en funcionamiento hasta 1999. La idea era simple y llamativa. ¿No quieren padres y madres que sus hijos sean altos, brillantes, triunfales? Pues en lugar de resignarse a la dudosa lotería del azar y del patrimonio genético de la familia de uno, mejor será jugar sobre seguro y buscar la simiente de calidad más alta, igual que se seleccionan las mejores semillas para el césped o para los rosales del jardín. El millonario Graham aspiraba a conseguir el mejor semen de los mejores premios Nobel, no sólo los más inteligentes, sino también los más altos, saludables, atractivos, y también los más blancos, dado que muy raramente su clientela potencial se inclinaría por donantes de caras más oscuras.

La historia la cuenta el periodista americano David Plotz en un libro recién aparecido, *The genius factory*. El primer gran éxito comercial de Graham fue atraer como proveedor a William Shockley, premio Nobel de Física en 1956 por sus descubrimientos sobre los transistores. Pero resultó que Shockley era además un racista furibundo, que no tenía escrúpulos en vindicar la superioridad genética de la raza blanca, lo cual no favoreció en nada el buen nombre del banco de semen de los genios.

Al final el banco de semen de los brillantes acabó en quiebra, como tantos sueños excesivos en los que la vanidad influyó más que el sentido común.

(Texto adaptado: http://www.muyinteresante.es/canales/muy_act/dosculturas.htm)

01. El objetivo de Graham con el banco de semen era:

- a. Explorar comercialmente el deseo de los padres vanidosos.
- b. Preservar el semen de todos los ganadores del premio Nobel.
- c. Detectar los genes de inteligencia en el semen de los ganadores del premio Nobel
- d. Recaudar contribuciones de millonarios para la continuidad del premio Nobel.
- e. Investigar si el pueblo de California tenía interés en el banco de semen de los premios Nobel.

02. A proposta de banco de sêmen de Graham está fundada no pressuposto:

- a. De que as características dos filhos dependem apenas do patrimônio genético contido no sêmen
- b. De que a raça branca é superior.
- c. De que os ganhadores de prêmio Nobel são racistas.
- d. De que pais vaidosos não são bons doadores de sêmen.
- e. De que o banco de sêmen contribuiria para o surgimento de novos ganhadores do prêmio Nobel.

03. Según el texto, es correcto afirmar:

- a. La actitud racista de Shockley acabó perjudicando la imagen del banco de semen
- b. El banco de semen no siguió porque hubo quiebra en la donación de los brillantes.
- c. Tras hacerse millonario con el banco de semen, Graham cerró su negocio.
- d. David Plotz acusó a Graham de comprar sólo semen de los que ganaron premio Nobel.
- e. Graham creó el banco de semen a petición de las familias ricas de California.

04. Sobre Shockley, es correcto afirmar:

- a. A pesar de ser reconocido por sus estudios, defendía la excelencia de una raza sobre otra
- b. Fue el primero a crear un banco de semen, puesto que hacía parte de su actuación científica.
- c. Examinó con cuidado la propuesta de Graham antes de aceptarla.
- d. Tenía gran talento comercial y por eso sabía que su semen sería un éxito financiero.
- e. Escribió el libro *The genius factory* en el que cuenta su vida de científico.

EJERCICIOS

01. Asocia los Adjetivos Demostrativos, Pronombres Demostrativos a los espacios en las frases.

- a. _____ de aquí es la esposa de director de marketing. _____ de allá es la madre de él.
- b. _____ empresa allá es del grupo español. _____ aquí es del grupo brasileño.
- c. _____ son las cartas para los finalistas de la competición. _____ allá son para los desclasificados.
- d. _____ mesa allá es de Hernán. _____ aquí es mía.
- e. ¡_____ es inaceptable! No voy más a comprar nada en _____ empresa.

02. Coloca el pronombre que corresponda:

- a. Aquel niño está más enfermo que _____ (ésta, ése, aquellas).
- b. Esas gallinas están más lejos que _____ (aquello, aquellas, eso).
- c. Julio dio a su hijo _____ (aquello, aquél, éste).
- d. Estos edificios son más altos que _____ (éstas, eso, aquellos)

03. Subraya los pronombres demostrativos que aparecen en estas oraciones:

- Éstos son más jóvenes que aquellos.

- Aquel es el más pequeño de la manada.

- Este parque no tiene fuente, pero aquel sí.

- Recuerda aquello que me dijiste ayer.

- Tu regalo es éste.

- ¿Qué es eso?

04. Para cada ítem citado, escoja uno de los demostrativos abajo:

AQUEL / AQUELLA / AQUELLOS / ESA / ESAS / ESOS / ESTE / ESTOS

Los demostrativos 1

Elige la forma correcta

<input type="text"/>	coche		
<input type="text"/>	bicicleta		
<input type="text"/>	pelota		
<input type="text"/>	lápices		
<input type="text"/>	libros		
<input type="text"/>	zapatos		
<input type="text"/>	ratón		
<input type="text"/>	serpientes		
<input type="text"/>	pájaros		
<input type="text"/>	gato		
<input type="text"/>	manzanas		
<input type="text"/>	plátano		