

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

## OS SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



1- Complete:

a) Os \_\_\_\_\_ nascem, \_\_\_\_\_  
se reproduzem e \_\_\_\_\_.

b) Os seres não vivos, apenas existem na \_\_\_\_\_  
ou foram feitos pelo \_\_\_\_\_.

2- Escreva **vivo** para os seres vivos e **não** para seres não vivos.



3- O que é um animal ovíparo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- É animal vivíparo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Cite um exemplo de animal ovíparo e um vivíparo.

\_\_\_\_\_

6- Chamamos de herbívoros os animais que se alimentam de: \_\_\_\_\_

7- Chamamos de carnívoros os animais que se alimentam de: \_\_\_\_\_

8- Para estudarmos os animais é preciso classificá-los, como isso é feito?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- Quais os dois grupos que os animais são classificados? Relacione o nome às características:

- a. Vertebrados ( ) animais que não tem esqueleto interno.
- b. Invertebrados ( ) animais que tem esqueleto interno, crânio e coluna.

10- Cite dois exemplos de animais vertebrados e invertebrados:

Vertebrados: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Invertebrados: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## O que é meio ambiente?

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na Terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, o meio ambiente engloba tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, vegetação, clima, animais, seres humanos dentre outros.



Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.

Vamos ler o texto abaixo sobre o lixo.

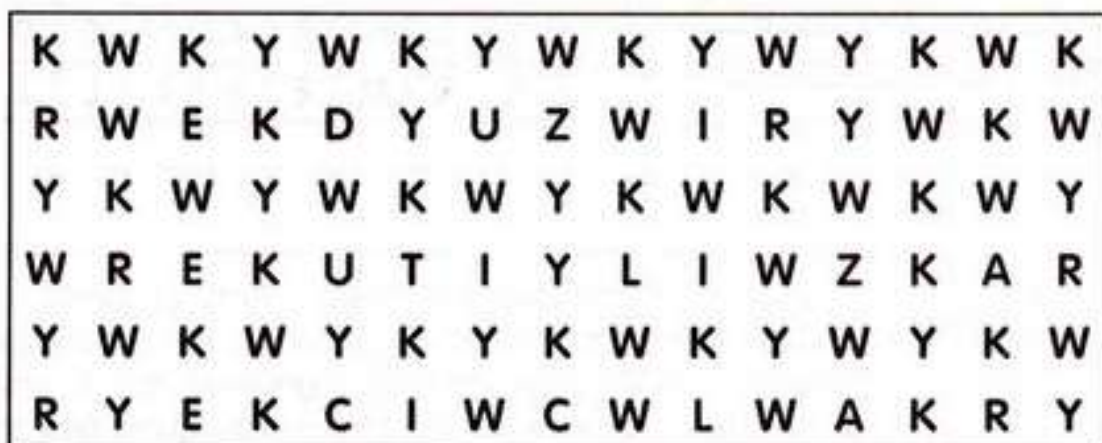


As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

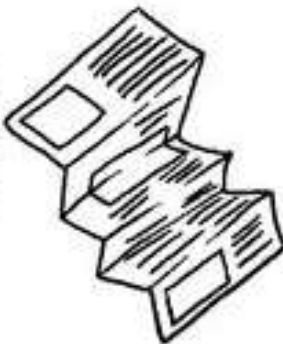






Agora elimine as letras **K – W – Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo no meio ambiente.



Resposta: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

O que é lixo? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, depois pinte as lixeiras com suas cores corretas de acordo com a reciclagem.

1		<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	