

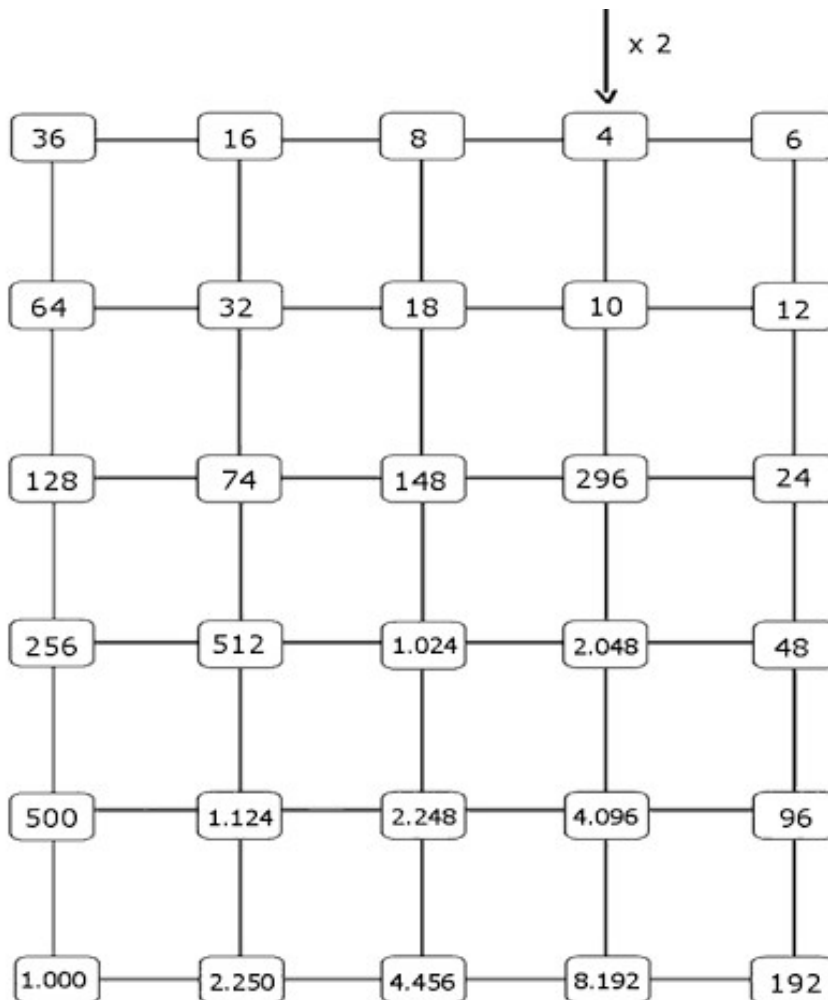
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

### Atividades

#### 1. Descubra o caminho

Começando no número indicado pela seta, vá dobrando os valores e pintando os retângulos com o resultado correto:



#### 2. Escreva os números por extenso:

a. 568 \_\_\_\_\_

b. 327 \_\_\_\_\_

c. 16 \_\_\_\_\_

d. 193 \_\_\_\_\_

3. Transforme as adições em multiplicações:

a.  $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

b.  $4 + 4 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c.  $5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

d.  $6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

e.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

4. Transforme as multiplicações em adições:

a.  $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$

b.  $6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

c.  $3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

d.  $7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

e.  $8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_