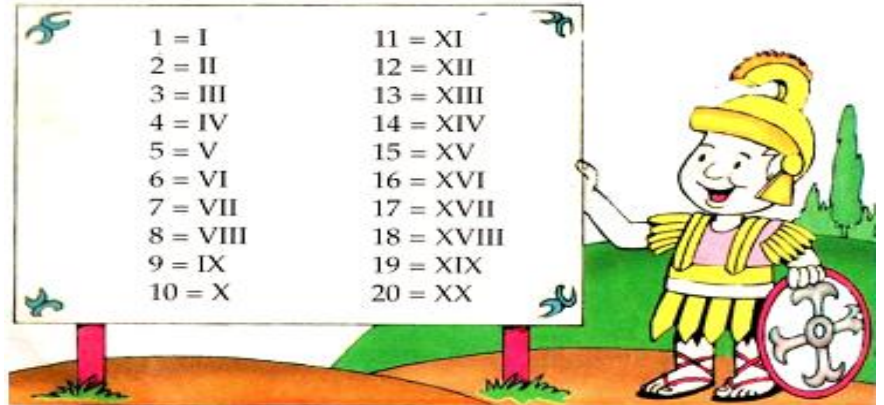


Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

## NÚMEROS ROMANOS



Os números foram criados, ao longo da história, diante da necessidade de o ser humano representar as quantidades. Assim, os romanos criaram o seu sistema de numeração, os números romanos. Podemos encontrá-los até hoje sendo usados na escrita dos séculos, em relógios, capítulos de livros, nome dos papas, dentre outros.

1- Observe estas letras:

I	V	X	L	C	D	M
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	5	10	50	100	500	1000

2- Represente em números romanos:

10 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3- Faça a correspondência:

1	XX
3	IX
6	VIII
8	XII
9	I
12	VI
20	III

4- Complete:

I, II, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, V, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, VIII, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XI, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XV, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XIX, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XII, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XXV, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, XXVIII, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5- Escreva os números romanos que vêm antes e depois:



_____	XII	_____
_____	VII	_____
_____	XIX	_____
_____	II	_____
_____	IV	_____
_____	XVII	_____
_____	X	_____
_____	V	_____

6- Resolva as sentenças matemáticas, dando os resultados em números romanos.

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

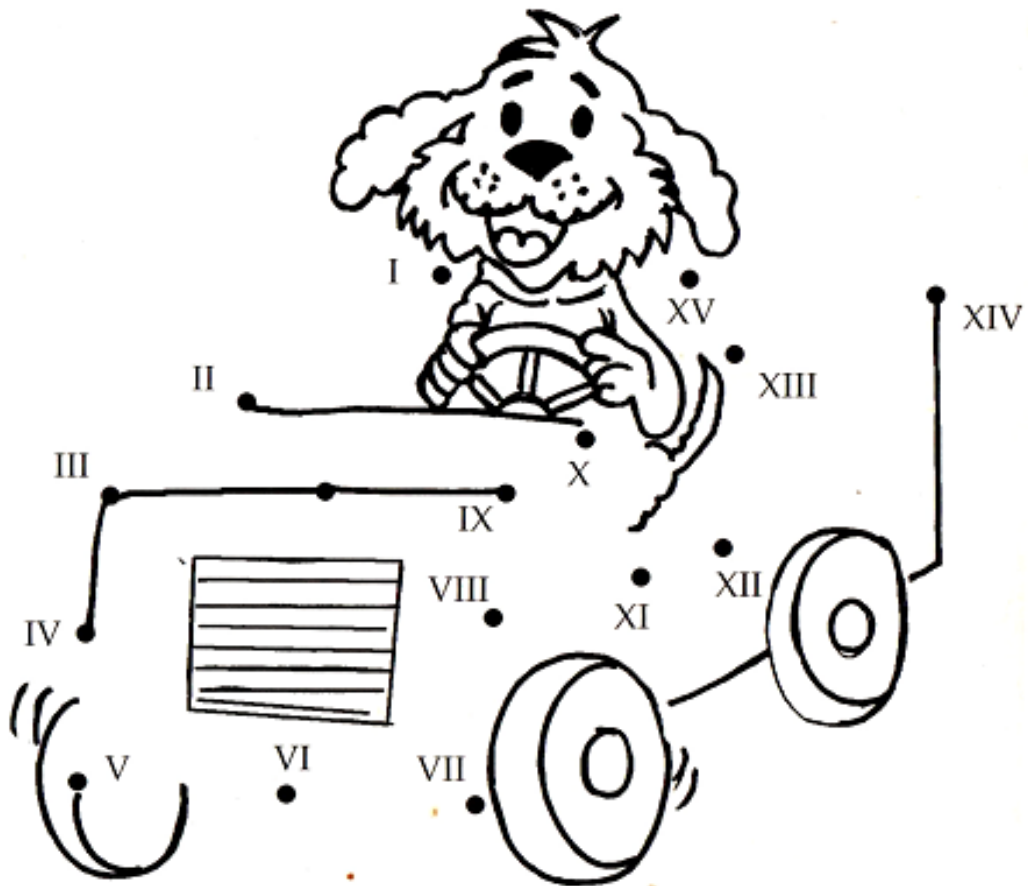
$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

7- Ligue os pontinhos seguindo a sequência:



**VOCÊ É UM SUCESSO!**