

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

3º ANO

Ensino Fundamental I PROF.: Eleni Guerra

11 / 12 / 2020

4º Bimestre

**QUESTÃO 01**

(Valor: 1,0 Pontos)

No ambiente encontramos diversos seres vivos. Além dos seres vivos, também encontramos os recursos naturais.

Marque um **X** na opção correta.

Os elementos necessários para os seres vivos viverem são:

- ( ) a água, o lixo e as doenças.
- ( ) a água, o solo e o ar.
- ( ) as doenças, o lixo e a pedra.

**QUESTÃO 02**

(Valor: 1,0 Pontos)

Observe a cena abaixo e escreva dois problemas enfrentados pela população desse local.



1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

QUESTÃO 03

(Valor: 1,0 Pontos)

A imagem a seguir mostra uma interferência humana na paisagem. Esse tipo de interferência:

- A) Ajuda a preservar o meio ambiente.
- B) Torna a paisagem mais bonita.
- C) Protege o solo e a água.
- D) Prejudica nossa qualidade de vida.



QUESTÃO 04

(Valor: 1,0 Pontos)

Existem diversos tipos de lixo, que são originados de diferentes lugares.

Ligue corretamente:

Lixo industrial

Proveniente de estabelecimentos comerciais e de serviços, como supermercados, bancos e restaurantes.

Lixo doméstico ou domiciliar

É aquele originado em qualquer tipo de unidade de saúde e relacionado a atividades de prevenção, como seringas, gazes, agulhas. Eles são muito perigosos, pois podem estar contaminados.

Lixo comercial

Pode vir de cinzas, óleos, fumaças, plásticos, papéis, madeiras, colas, borrachas, metais, vidros e cerâmicas, por exemplo.

Lixo hospitalar

sobras de alimentos; papel higiênico; fraldas; embalagens; poeira; objetos quebrados; etc.

QUESTÃO 05

(Valor: 1,0 Pontos)

Apesar de todos os problemas causados pelo consumo excessivo e pela produção de lixo, há atitudes que podem ser adotadas para resolver ou amenizar tais problemas e, desse modo, ajudar a preservar a natureza. Uma das atitudes que devem ser adotadas com relação ao consumo e ao descarte é a adoção da política dos **5Rs**.

Agora, escreva os termos em cada local conforme figuras abaixo:

REDUZIR – RECICLAR – RECUSAR – REUTILIZAR – REPENSAR

Diagram illustrating the 5Rs of Sustainability (5 Rs DA SUSTENTABILIDADE) with corresponding illustrations and empty boxes for labeling:

- Top circle (R): Illustration of a boy holding a bag of trash and a trash can. Box: \_\_\_\_\_
- Left circle (R): Illustration of various plastic bottles and containers. Box: \_\_\_\_\_
- Right circle (R): Illustration of recycling bins labeled PAPEL, VIDRO, METAL, PLASTICO, and OUTROS REUTILIZAVEIS. Box: \_\_\_\_\_
- Bottom-left circle (R): Illustration of a boy with a question mark, looking thoughtful. Box: \_\_\_\_\_
- Bottom-right circle (R): Illustration of a sad face with a hand covering its mouth. Box: \_\_\_\_\_

QUESTÃO 06

(Valor: 1,0 Pontos)

Marque um **X** na resposta correta:

- A) (    ) A água é um recurso artificial.
- B) (    ) Nas nossas atividades cotidianas utilizamos uma série de recursos naturais, como a água.
- C) (    ) A água é um recurso natural renovável.
- D) (    ) Na natureza podemos encontrar a água em quatro estados.

QUESTÃO 07

(Valor: 1,0 Pontos)

Explique como se dá o uso da água de forma:

Direta:

---

---

Indireta:

---

---

QUESTÃO 08

(Valor: 1,0 Pontos)

As usinas hidrelétricas são responsáveis pela:

Marque com um **X** a resposta correta.

- A) (    ) Água utilizada na agricultura.
- B) (    ) Água tratada que chega nas residências.
- C) (    ) Energia elétrica das cidades.
- D) (    ) Alimentação da população ribeirinha.

