



Português

2º ANO
Professora: Sheila

Lista:

80

Data: 04 / 12 / 2020

Aluno (a):

Nº

Leia o texto com atenção e conheça mais um fato pertencente às muitas novidades que a Língua Portuguesa nos revela – que nada mais é que os vários sentidos que uma determinada palavra adquire, dependendo do que o emissor (pessoa que fala) deseja transmitir.

Sabemos que elas apresentam semelhança de sentido, como é o caso dos sinônimos, como também revelam sentido contrário, como, por exemplo, os antônimos. Só para recordar observaremos alguns exemplos:

bonito – belo – lindo

claro – escuro

Mas há também outros casos, em que elas são semelhantes quanto ao som e à grafia, porém, apresentam sentidos diferentes. Outro caso é o fato de elas apresentarem grafia idêntica e possuírem significados variados.

- Existem palavras que possuem a mesma grafia, mas que apresentam diferença quanto ao som.

Ex: O começo da aula foi surpreendente.

Eu começo a ler todos os dias à noite.

- Existem palavras que possuem o mesmo som, mas com grafia diferente.

Ex: Irei viajar na sexta.

Neste caso, a palavra “sexta” significa um dia da semana.

Os pães estão na cesta.

Neste outro, significa o recipiente em que se encontram os pães.

- Existem palavras que apresentam semelhança no som e na grafia, porém com significados distintos.

Ex: O comprimento de seu vestido está normal.

A palavra “comprimento” indica tamanho.

O pai apresentou os cumprimentos ao filho.

Aqui significa saudar, elogiar.

- Existem palavras que são diferentes significados apresentados por uma mesma palavra:

Ex: Eu adoro chupar manga. (fruta)

A manga de sua camisa está manchada. (parte de uma peça do nosso vestuário)

Meu braço está doendo. (membro do corpo humano)

Não se apoie no braço do sofá! (uma das laterais do sofá)

1-Leia os textos abaixo e responda.

a) Bichos

Conheci uma minhoca
nascida em Piracicaba,
que tem um sonho dourado:
subir na vida e, um dia,
ser um bicho de goiaba.

CIÇA. *Bichos*. São Paulo: FTD, 1994. Fragmento

Nesse texto, a expressão “subir na vida” significa

- (A) ficar mais alta.
- (B) mudar de forma.
- (C) melhorar de situação.
- (D) ter um sonho feliz.

b)

(...)
Quando eu tiver um filho
Não vou por nome nenhum.
Quando ele for bem grande,
Ele que procure um!

Pedro Bandeira, *Cavalgando o arco-íris*. Editora Moderna, 2002.

No verso “ele que procure um”, a palavra destacada se refere a

- (A) filho.
- (B) nome.
- (C) número.
- (D) pai.

c)

Pipoca

Pi pi pi pi pipoquinha...
que chuvinha mais gostosa!
Corro logo pra cozinha,
nem disfarço... Sou gulosa!
Pi pi pi pi pipoquinha...
Grita o milho da pipoca!
Quente é o fundo da panela,
óleo ardente o sufoca.
Esfriando na janela,
já branquinho e com sabor,
o grãozinho da panela
transformou-se numa flor!

Na expressão “**Grita** o milho de pipoca!”, a palavra “grita” significa

- A) chamar atenção.
- B) estourar.
- C) falar muito alto.
- D) reclamar.

d)

Cascão é um menino muito sujo, que não gosta nem um pouco de água, não toma banho e nem lava suas mãos. Ele, inclusive, se quer é tratado por seu nome pelos seus colegas nas histórias em quadrinhos, é sempre chamado por seu apelido, devido à sua falta de higiene e asseio pessoal.

Qual palavra foi substituída no texto pela palavra **ELE**?

- A) Menino
- B) Mãos
- C) Colegas
- D) Cascão

e)

A baleia-azul

Seu coração bate nove vezes por minuto.
É o maior animal que existe no mundo
Sua cor é linda como a cor que pinta o céu
Baleia-azul pra você
eu tiro o meu chapéu

Posso ouvir sua voz mesmo bem de longe
O seu filhote é mais pesado do que um elefante

Em águas frias se alimenta de crustáceo e peixe
Só toneladas podem deixá-la bem contente

Baleia-azul sei que você está em extinção
em muita gente tentando parar seu coração
Lute firme, com coragem e determinação
Baleia-azul fique aqui por mais um tempão.

BECKY, Elias.

2- No Texto, nos versos “**Baleia-azul pra você/ eu tiro o meu chapéu**”, a expressão “**eu tiro o meu chapéu**” significa:

- A) () admirar.
- B) () apresentar.
- C) () cumprimentar.
- D) () receber.